

ISSN 1391-9903

රඛර පුවත්



ශ්‍රී ලංකා රඛර පරිසේශ්‍රාකෘතිනය
අගලවත්ත

වෙළම 37

2025

රබර පුවත්

වෙළම 37

2025

සංස්කාරක කමිටුව

- කේ.වී.වී.එස්. කුබලිගම, එම්හිල්, පිළිච්චී
(දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී, ජොව රසායන දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී.ල.ර.ප.)
- රී.එස්. මුණුසිංහ, පිළිච්චී
(ප්‍රධාන පර්යේෂණ නිලධාරී, උපයෝගීතා පර්යේෂණ ඒකකය, ශ්‍රී.ල.ර.ප.)

සංස්කාරවරු

- එස්.පී.විතානගේ, එම්එස්සී, පිළිච්චී
(අතිරේක අධ්‍යක්ෂ, ශ්‍රී.ල.ර.ප)
- වි.එච්.පී.එස්.ප්‍රනාන්ද්, එම්හිල්, පිළිච්චී
(වැඩ බලන නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (පීව), ශ්‍රී.ල.ර.ප)
- ඒ.පී.අන්තනායක, බේජස්සී, පිළිච්චී
(නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ පර්යේෂණ (තාක්ෂණ- වැඩ ආවරණ) ශ්‍රී.ල.ර.ප)

පිටු සැකසුම : වානිකා විෂේෂීකර, එම්ඛ්‍යේඛ්‍යී,
(ප්‍රස්තකාලයාධිපති හා ප්‍රකාශන නිලධාරී, ශ්‍රී.ල.ර.ප)

කවරය : කිරී බිඳුවක් → නිවැරදි තන්ව පරික්ෂාවක් → උසස් විනාකමක්

රබර පුවත්

වෙළම 37

2025

පටුන

තිරසාර රබර වගාවක් සඳහා වගාවේ ගාක සනත්වය තීරණාත්මක සාධකයක්ද? ප්‍රියානි සෙනෙලිරත්න, පී.ඩී. ඉජානි, එම්.කේ.පී.පෙරේරා, ආර් හඳුපාන්ගොඩ සහ එස්.චිච්චිලි	1
නිවැයදීම අයන් ලබාගන්න, හරි විදිහට රබර සාම්පල් එවත්න මුද්‍රි විරසිංහ සහ අනුජා අන්තර්භායක	12
කාෂි ව්‍යාප්ති කරණයේ දී කන්ඩායම් හඳුනා ගැනීම එස්.එම්.ඒ. සමරකෝන් හා එ.කේ.කේ.එස්. ගුණරත්න	15
රබර කරමාන්තයේ නව නිෂ්පාදන සඳහා FEA තාක්ෂණය එච්.ඩී.එම්. සංජය විශේෂිතයන	22
විද්‍යාගාරයේදී රබර කිරී වල වියලි රබර ප්‍රතිගතය (DRC) ඉක්මනින් හා වඩාත් නිවැරදිව නිර්ණය කිරීමට නම් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු (Quick DRC Method) මුද්‍රි විරසිංහ සහ අනුජා අන්තර්භායක	26
QR කේතය රබර වගාවත් යොදා ගමුද? පී.කේ.කේ.එස්. ගුණරත්න	31
රබර කිරී සුරක්ෂිකරන රසායනික ද්‍රව්‍ය කිහිපයක් හඳුනාගනිමු සී.එස්. ලොකුගේ සහ අනුජා අන්තර්භායක	33
ස්වභාවික රබර වල අවපැහැගැන්වීම කෙරෙහි කිරී වල අඩංගු තෙළව රසායනික සංස්වක වල බලපැම එන්.ඩී.එස්.එන්. කරුණාරත්න සහ කේ.වී.ඩී. එස් කුබලිගම	36
පිටි රබර දුම් ගස්වා වියලිමේ ක්‍රියාවලිය හා නව තාක්ෂණික එක්දින වියලුම් කුවිරය හාවිතය පී.කේ.කේ.එස්. ගුණරත්න සහ එස්.ඩී.ඩී. විශේෂිංහ	38
අවුරුදු 30 ක වැඩක් මේ වික දැන ගෙන වැඩ පටන් ගමු සිසිර රුවන් කුමාර	44

නිරසාර රබර වගාවක් සඳහා වගාවේ ගාක සනත්වය නිරණත්මක සාධකයක්ද?

ප්‍රියානි සෙනෙලීරත්න, පී.ඩී. ඉහානි, එම්.කේ.පී. පෙරේරා, ආර්. ගඹුපාන්ගොඩ සහ
එස්. වටවල

හැදින්වීම

ශ්‍රී ලංකාවේ රබර වගා ඉතිහාසය මේ වන විට වසර එකසිය පනහක් සම්පූර්ණ කරමින් සිටින අතර එදා පැවති වගාවන් සහ මෙදා පවතින රබර වගාවන් අතර ඇත්තේ විශාල පරතරයකි. එනම්, එදා බ්‍රිමට වැටුවනු සැම රබර ඇටයක්ම අලිත් වගාවක් ආරම්භ කිරීමට යොදා ගැනුනි. ඒ හේතුවෙන් වගාවක තිබු ගස් අතර වර්ධනයේ සහ පලදාවේ විශාල වෙනස්කම් පැවතුණි. එහෙත් ඉන් පසු, විශේෂයෙන් ම 1917 වසරේදී රබර පැල ප්‍රවාරනය කිරීම සඳහා බද්ධ කිරීම ආරම්භ විමත් සමග, බ්‍රිම පැල තවාන් වල නිපදවූ දුමුරු බද්ධ කේටු පැල,හරිත බද්ධ කේටු පැල, පොලිතින් මුළු පැල යන විවිධ අවධීන් පසු කරමින් වර්තමානයේ ඉතා උසස් ගුණාග සහිත ලපරි බද්ධ පැල භාවිතයට පැමිණ ඇති. කිරී කැපීම සම්බන්ධයෙන් ද පවත්වන ලද පර්යේෂණ තුළින් මේ වන විට අවම භානියක් මගින් වැඩි එලදාවක් ලබමින් වැඩිපුර කාලයක් පුරා අස්වැන්න ලබා ගත හැකි ක්‍රම භාවිතා කෙරේ.

එශකක බ්‍රිම සිටුවන පැල සංඛ්‍යාව හෙවත් ගාක සනත්වය පිළිබඳව ද මෙලෙසට පර්යේෂණ සිදු කර ඇති අතර, සැම විටම හෙක්ටයාරයක සිටුවන පැල ගණන වැඩිවන ප්‍රවණතාවයක් තිබු බව දක්නට ලැබේ. මේ වන විට පවතින තිරේදේශය හෙක්ටයාරයකට පැල 516 කි. භුමියේ පිහිටීම මත මෙම පැල ප්‍රමාණය සිටුවීමට ජේලි සහ පැල අතර පරතරයන් තුනක් හඳුන්වා දී ඇති. තද බැවුමක් සහිත වන ඉඩම් වල අඩ් 8x27 (මිටර 2.5×7.75) ජේලි කුමය යොදා ගැනීම සිදුවේ. තැනිතලා භුමියක උවද, අතුරු බෝග වගා කරන විට මෙම කුමය භාවිතා කරයි. පැල සිටුවීමේ හතරයස් කුමය ලෙස අඩ් 14x15 හෙවත් මිටර 4.3×4.5 භාවිතා කරන අතර පැල සහ ජේලි අතර අඩ් 12x18 හෙවත් මිටර 3.5×5.5 වන ලෙසටද ජේලි කුමයට රබර වගා කළ හැකිය. මෙම කුම තුනෙන්ම හෙක්ටයාරයකට රබර පැල 516-520 ප්‍රමාණයක් වගා කළ හැකි වේ.

ලේඛකයේ බොහෝ රබර වගා කරන රටවල ද, හෙක්ටයාරයක භුමියක වැඩි සනත්වයක් සහිතව රබර වගා කිරීම සම්බන්ධයෙන් පර්යේෂණ සිදුකර ඇති. තවද, එශකක භුමි ප්‍රමාණයක ඇති ගස් ගණන සංඡුවම වගාවේ එලදාවට මෙන්ම එලදායිතාවයට බලපායි. එසේම වගාවේ පවතින ගස්වල සනත්වය ගස්වල වර්ධනයට සංඡුවම බලපායි. ඒ අනුව වගාවක ගස් වල සනත්වය අඩු වැඩි වශයෙන් වාසි මෙන්ම අවාසිද පෙන්වයි. කෙසේ වුව ද මෙලෙසට ගස් 516 කට වඩා අඩු සනත්වයන් දෙකක් සහ එක් වැඩි සනත්වයක් යොදා ගනිමින් 1996 වසරේදී ගාක විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ආරම්භ කරන ලද පර්යේෂණ වගාවකින් වාර්ෂිකව ලබාගත් දත්ත උපයෝගී කර ගනිමින් එම තත්වයන් යටතේ වගාකරුවාට ලැබෙන වාසි භා අවාසි සාකච්ඡා කිරීම මෙම ලිපියේ අරමුණයි.

සනත්ව භා ක්ලෝන

මෙම පර්යේෂණය සඳහා ක්ලෝන හතරක් එනම්, RRIC 100, RRIC 121, RRIC 133 සහ PB 260 භාවිතා කර ඇති අතර, සනත්වයන් හතරක් එනම් හෙක්ටයාරයකට ගස් 350,

425, 500 සහ 575 ගොඳා ගෙන ඇත. ආරම්භයේදී බාර්ටන්ගිල්ඩ් වතුයායේ ගලේවත්ත කොටසේ සහ රබර පර්යේෂණයකනයට අයන් නිවිතිගලකැලේ උපමධ්‍යස්ථානයේ වගාවට දිගින් දිගටම ඉත්තැවන් සහ වල් උරන් විසින් හානි කරන ලද අතර, නැවත නාවතත් පැල සිටුවීම සිදුකර ඇත. මේ හේතුව නිසා නිවැරදි සනත්වය එකාකාරී වර්ධනයක් සහිත ගස් වලින් පවත්වා ගත නොහැකිව එම පර්යේෂණ වගාව පසුව අන්තුරු දමා ඇත. එම වගාව නිවැරදිව පවත්වා ගත් කාලයේ ලබා ගත් වර්ධක දත්ත ඉදිරිපත් කර ඇත. එහෙත් නිවිතිගලකැලේ උප මධ්‍යස්ථානයේ පැවති වගාව දිගටම පවත්වාගත් අතර එහි වර්ධනය සහ එලදාව පිළිබඳ දත්ත මෙහිදී සාකච්ඡා කෙරේ.

ගස්වල වර්ධනයට ගාක සනත්වයේ බලපෑම

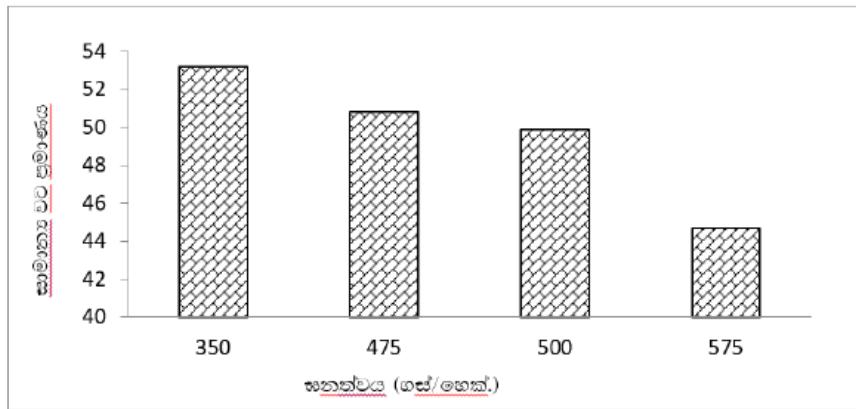
මෙම පර්යේෂණ වගාවන් ස්ථාපනයෙන් වසර දෙකකට පසු පොලොව මට්ටමේ සිට සෙන්ටීමිටර් 120 ක් ඉහළින් ලබා ගත් ගසෙහි වට ප්‍රමාණයන් හෙවත් වර්ධන දත්ත වගුව 1 හි දක්වා ඇත.

වගුව 1. වගාව ස්ථාපනයෙන් වසර දෙකකට පසුව පොලොව මට්ටමේ සිට සෙන්ටීමිටර් 120 ක් ඉහළින් කශේෂී වට ප්‍රමාණයන්ගේ සාමාන්‍ය, රබර ක්ලෝන හතර සහ සනත්වයන් හතර සඳහා

සනත්වය (හෙක්වයාරයට ගස්)	ක්ලෝනය සහ කදෙනීට ප්‍රමාණය (සේ.මි.)			
	RRIC 100	RRIC 121	RRIC 133	PB 260
350	10.5	12.6	10.9	11.2
425	12.1	12.8	11.6	12.5
500	10.9	11.4	10.6	9.0
575	11.97	11.9	10.7	10.2

මෙම වට ප්‍රමාණ දත්ත වලින් පෙන්වුම් කෙරෙන ප්‍රධානතම කරුණ නම්, මෙම වයසේදී හෙවත් වගාව ස්ථාපනයෙන් වසර දෙකක් ගතවන අවස්ථාවේදී ගාක සනත්වය ගස් වල වර්ධනය කෙරෙහි බලනොපාන බවයි. එනම් හෙක්වයාරයකට ඇති ගස් 575 වන වැඩිම සනත්වයේදී උවදා, ගස් වල වියන එකිනෙකට ලං නොවී වෙන් වෙන්ව වැඩිමට තරම් ඉඩක් පවතින බවයි.

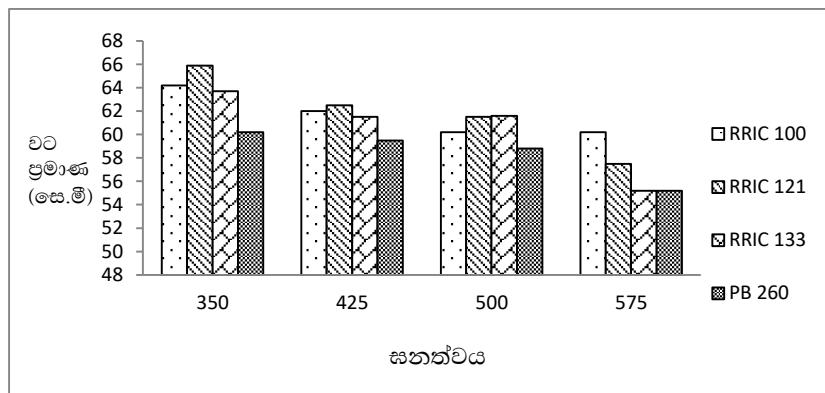
වගාව ස්ථාපනයෙන් වසර පහකට පසුව පොලොව මට්ටමේ සිට සෙන්ටීමිටර් 120 ක් ඉහළින් මැන්ත් විට කශේෂී වට ප්‍රමාණය ගාක සනත්වයන් හතර සඳහා රැජය 1 හි දක්වා ඇත.



රුපය 1. වගාව ස්ථාපනයෙන් වසර පහකට පසුව පොලොව මට්ටමේ සිට සෙන්ටීම්ටර් 120 ක් ඉහළින් මැන්ත විට ගස් වල කළදෙනී වට ප්‍රමාණයන්ගේ සාමාන්‍ය අගය ගාක සනන්වයන් හතර සඳහා

මෙහිදී රුපය 1 හි පෙනෙන ආකාරයට මෙම වර්ධක අවස්ථාව වන විට එනම් වගාවට වසර පහක් ගත වන විට ගස්වල වියන එකිනෙකට යට පවතින නිසා සනන්වය වැඩි වන විට ප්‍රමාණය අඩු වන ආකාරයට වර්ධනයට බලපා ඇති බව පෙනේ. තවද, ගසක් කිරී කැපීම සඳහා අවශ්‍ය වන වර්ධක මට්ටම හෙවත් පොලොව මට්ටමේ සිට සෙ.ම් 120ක් ඉහළින් මැන්ත විට වට ප්‍රමාණය ගස්වල සෙ.ම් 50 වර්ධක මට්ටම, සනන්වය නොවාරයකට 350 සහ 475 යන අවස්ථාවන් දෙකෙදීම සපුරා ඇත.

වගාලේ වයස වසර 6 වන විට ගස්වල කළදෙනී වට ප්‍රමාණය පොලොව මට්ටමේ සිට සෙන්ටීම්ටර් 120 ක් ඉහළින් මැන්ත විට, ක්ලෝන හතර සඳහා සහ සනන්ව හතර සඳහා රුපය 2 හි දක්වා ඇත.



රුපය 2. වගාලේ වයස වසර 6 වන විට ක්ලෝන හතර සඳහා සහ සනන්වයන් හතර සඳහා පොලොව මට්ටමේ සිට සෙන්ටීම්ටර් 120 ක් ඉහළින් මැන්ත විට වට ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය අගය

රුපය 2 හි පෙනෙන අන්දමට සනත්වය වැඩි වන විට වට ප්‍රමාණයේ හෙවත් වර්ධනයේ අඩුවීමේ ප්‍රවණතාවය කව දුරටත් පෙන්වන අතර ඒ සඳහා ක්ලෝන අතර වෙනස්කම්ද පෙන්වන බව පැහැදිලි වේ. එනම්, PB 260 සහ RRIC 130 ක්ලෝන ගාක සනත්වය වැඩිවන විට වැඩි වශයෙන් වර්ධනය අඩුවන බවත්, RRIC 100 ක්ලෝනය වැඩි සනත්වය යටතේ වුවද වර්ධනයේ අඩුවීම අඩුවත් පෙනේ.

වගාලේ වයස වසර 7 වන අවස්ථාවේදී සනත්වයන් හතර යටතේ වගා කරන ලද ක්ලෝන හතරෙහි පොලොව මට්ටමේ සිට සෙන්ටීමිටර් 120ක් ඉහළින් මැන්න විට කදෙහි වට ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය අයය වගුව 2 හි දක්වා ඇති.

වගුව 2. වගාව ස්ථාපනයෙන් වසර හතකට පසු පොලොව මට්ටමේ සිට සෙන්ටීමිටර් 120 ක් ඉහළින් මැන්න තීට වට ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය අයය සනත්වයන් හතර සහ ක්ලෝන හතර සඳහා අයයන් වගුව 3 හි දක්වා ඇති.

සනත්වය	RRIC 100	RRIC 121	RRIC 130	PB 260
350	66.56±2.13	69.08±1.45	69.41±2.70	63.36±0.97
425	65.46±2.34	66.73±1.23	68.24±1.49	64.78±1.14
500	61.93±1.41	63.37±1.59	61.51±3.22	57.08±1.3
575	58.71±1.18	60.99±1.20	55.64±4.08	58.79±1.84

මෙහිදී ද, වගාලේ සනත්වය වැඩි වන විට සියලුම ක්ලෝන වල වර්ධනය අඩුවී ඇති බව පෙනේ. වගාලේ වයස වසර 8 වන විට පොලොව මට්ටමේ සිට සෙන්ටීමිටර් 120 ක් ඉහළින් මැන්න විට සනත්ව හතර සහ ක්ලෝන හතර සඳහා වට ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය අයයන් වගුව 3 හි දක්වා ඇති.

වගුව 3. වගාලේ වයස වසර 8 ක් වන, තීට සනත්වයන් හතර සහ ක්ලෝන හතර සඳහා,පොලොව මට්ටමේ සිට සෙන්ටීමිටර් 120 ක් ඉහළින් කදෙහි වට ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය අයය

සනත්වය	කදෙහි වට ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍යය (සේ .ම්.)			
	RRIC 100	RRIC 121	RRIC 133	PB 260
350	72.29	73.46	75.12	67.65
425	70.28	72.06	72.55	67.36
500	63.97	67.12	67.65	61.31
575	61.72	65.36	58.04	60.51

මෙහිදී ද, පෙර වසර වලදී මෙන්ම සනත්වය වැඩි වන විට වට ප්‍රමාණය අඩුවන බවත් ක්ලෝන අතර වෙනසක් පෙන්වන බවත් පෙනේ. කව ද එක් වසරක් තුළ ගස්වල වර්ධනයේ වැඩි වීම අඩු සනත්වයන් සඳහා වැඩි බව ද වගුව 2 සහ 3 හි වර්ධක අයයන් සැසැදීම් දී පෙනේ.

එලදාව සඳහා ගාක සනත්වයේ බලපෑම

වගාව ආරම්භ කර වසර 7 ක් ගත වූ පසු කිරී කැපීම ආරම්භ කර ඇති අතර කිරී කැපීම ආරම්භ කිරීමෙන් පසු දෙවන වසරේදී ගස් වල වර්ධනය පොලොව මට්ටමේ සිට

සෙන්ටීමේටර් 120 ක් ඉහළින් මැන්ත විට වට ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය අගය දී, එක් එක් සනාත්වය යටතේ එක් එක් ක්ලෝනයේ ගස් වලින් ලද එලදාමේ සාමාන්‍ය අගය එක් එක් සනාත්වයන් යටතේ හෙක්ටයාරයක තුම් ප්‍රමාණයකින් ලැබිය හැකි එලදාවද ගණනය තොට, වගුව 4 හි දක්වා ඇත.

වගුව 4. කිරී කැලීම ආරම්භ කිරීමෙන් පසු දෙවන වසරේද ගස් වල වර්ධනය පොලොට මට්ටමේ සිට සෙන්ටීම්ටර් 120ක් ඉහළින් මැන්න තිට වට ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය අයය, එක් එක් සහන්වය යටතේ එක් එක් ක්මල්හයේ ගස්කින් දෙ ජ්ලදාවේ සහ හෙක්වයාරයක තුළු ප්‍රමාණයකින් උක් ගැනීය හැකි ගණනය කරන දෙ ජ්ලදාවේ සාමාන්‍ය අයය.

සහන්වය	RRIC 100			RRIC 121			RRIC 133			PB 260		
	වල	සාමාන්‍ය	ගස්කින් පැලෙංයෝලදාව ටල ලු/t	වල	සාමාන්‍ය	ගස්කින් එලදාව ලු/t	වල	සාමාන්‍ය	ගස්කින් එලදාව ලු/t	වල	සාමාන්‍ය	ගස්කින් එලදාව ලු/t
350	77.1	32.12	809.42	78.9	35.54	895.61	79.4	33.67	848.48	74.1	38.22	96.14
425	75.1	31.90	976.14	75.9	34.32	1045.25	75.9	32.59	997.25	72.2	35.44	1084.46
500	66.4	31.64	1139.04	68.9	33.91	1220.76	70.5	31.84	1146.24	63.2	35.16	1260.00
575	64.6	27.91	1155.47	66.5	30.18	1246.45	62.2	30.08	1245.31	64.5	32.23	1334.32

ගස්වල වර්ධනය වෙනස්වීමේ රටාව පෙර පරිදිම වෙනස්වී ඇති අතර එක් ගසකින් එක් කැපුමකදී ලබාගත හැකි කිරී ප්‍රමාණයද එම රටාව අනුව වෙනස් වන බව එම දත්ත වලින් පැහැදිලි වේ. එහෙත් ක්ලෝන හතර සඳහාම සනන්වය වැඩි වන විට හෙක්ටයාරයකින් ලබා ගත හැකි කිරී ප්‍රමාණයද වැඩි බව පෙනේ. එනම් එක් ගසකින් ලබාගත හැකි කිරී ප්‍රමාණය අඩු වූවද, වැඩුපුර ගස් ගණනක් පවතින නිසා සමස්ථ වගාවෙන් ලබාගත හැකි මුළු කිරී ප්‍රමාණය වැඩි සනන්වයක් යටතේ වැඩි වේ. මෙම වසරදී දින 72 ක් S₂d₂ ක්‍රමයට කිරී කපා ඇත.

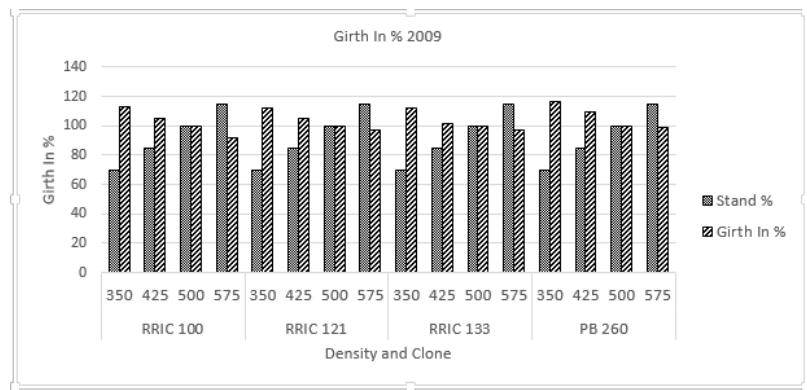
මෙම පරියේෂණ වගාවෙන් කිරී කැපීමෙන් දෙවෙනි වසරදී සිට හයවන වසර දක්වා, පොලොව මට්ටමේ සිට සෙන්ටීමිටර් 120 ක් ඉහළින් ලබාගත් වට ප්‍රමාණයන්ගේ සාමාන්‍ය අගයන් වගුව 5 හි පෙන්වා ඇත.

වගුව 5. සනන්වයන් හතර සහ ක්ලෝන හතර සඳහා කිරී කැපීමෙන් පසු දෙවෙනි වසරදී සිට හයවන වසර දක්වා පොලොව මට්ටමේ සිට සෙන්ටීමිටර් 120 ක් ඉහළින් ගස්වල වට ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය අගය. (හෙක්ටාරයකට ගස් 500 ක් පාදක කර ගනිමින් ඉතිරී සනන්වයන් ප්‍රතිගතයක් ලෙස දක්වා ඇති අතර ගස්වල වට ප්‍රමාණයන් ද සාම්පූහ්‍රව ප්‍රතිගතයක් ලෙසට වර්හන් තුළ යොදා ඇත)

Clones	Density	Density%	කිරී කැපීම් ආරම්භ කිරීමෙන් පසු ගස්වල වට ප්‍රමාණයේ				
			2	3	4	5	6
RRIC 100	350	70	77(116%)	82(116%)	83(108%)	90(114%)	92(113%)
	425	85	75(113%)	79(112%)	79(104%)	82(104%)	85(105%)
	500	100	66(100%)	70(100%)	77(100%)	79(100%)	81(100%)
	575	115	65(97%)	67(96%)	68(89%)	71(90%)	74 (92%)
RRIC 121	350	70	79(115%)	82(112%)	83(111%)	87(114%)	90(112%)
	425	85	76(110%)	78(107%)	75(100%)	79(103%)	85(105%)
	500	100	69(100%)	73(100%)	75(100%)	77(100%)	80(100%)
	575	115	67(97%)	73(100%)	74(99%)	76(99%)	78 (97%)
RRIC133	350	70	79(113%)	84(111%)	85(111%)	91(117%)	94(112%)
	425	85	76(108%)	79(105%)	81(107%)	84(108%)	85(102%)
	500	100	71(100%)	75(100%)	76(100%)	78(100%)	84(100%)
	575	115	62(88%)	69(91%)	69(91%)	74(95%)	82(97%)
PB 260	350	70	74(117%)	77(115%)	79(115%)	83(119%)	86(117%)
	425	85	72(114%)	74(111%)	75(110%)	77(111%)	80(109%)
	500	100	63(100%)	67(100%)	69(110%)	69(100%)	73(100%)
	575	115	65(102%)	67(100%)	68(99%)	69(99%)	73(99%)

වගුව 5 හි දැක්වෙන ආකාරයට ක්ලෝන හතර සඳහාම ගාක සනන්වය වැඩි වනවිට ගස්වල වර්ධනය අඩු වන බව පෙනේ. එහෙත් අඩු විම වෙනස් වන ආකාරය එක් එක් ක්ලෝනය සඳහා වෙනස් බවද පැහැදිලි වේ.

මෙම දත්ත වලින් අවසාන වසරදී එනම් කිරී කැපීමෙන් හයවන වසරදී ලැබුනු දත්ත රුපය 3 හි දක්වා ඇත.



රැඳය 3. සනත්වයන් හතර සහ ක්ලෝන හතර සඳහා කිරී කැපීම් ආරම්භ කිරීමෙන් පසු හයවන වසරේදී පොලොව මට්ටමේ සිට සෙනට් මේර 120 ක් ඉහළින් ගස්වල වට ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය අගය සහ හෙක්වාරයකට ගස් 500 පාදක කර ගනිමින් ඉතිරි සනත්වයන් සඳහා ප්‍රතිශතයක් ලෙස

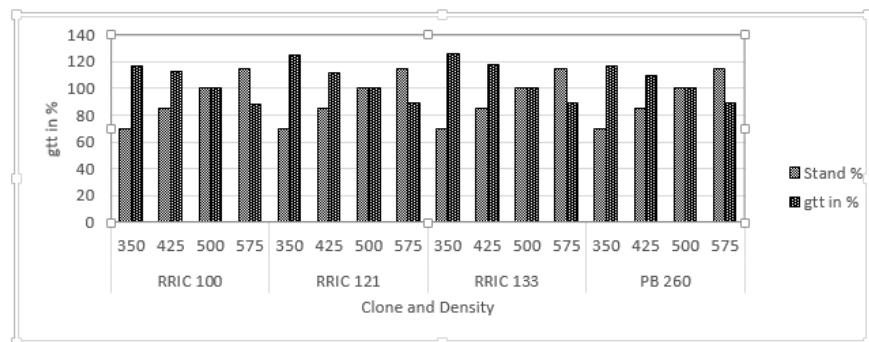
තවද, සනත්වයන් හතර යටතේ ක්ලෝන හතර මගින් ලබා දුන් එලදාවේ සාමාන්‍ය අගය වගුව 6 හි දක්වා ඇතේ. කිරී කැපීම් ආරම්භ කිරීමෙන් දෙවනි වසරේ සිට හයවන වසර දක්වා එක් ගසකින් ලැබෙන කිරී ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය අගය සලකා බැලීමේදී, එනම්, සනත්වය වැඩි වන විට ගස්වල වර්ධනය අඩුවීමේ ප්‍රව්‍යන්තාවයම එක් ගසකින් එක් කැපුමකදී ලැබෙන කිරී ප්‍රමාණය සඳහා ද පෙන්වන බව පෙනේ. සාමාන්‍ය අගය හෙක්වාරයකට ගස් 500 පාදක කර ගනිමින් ඉතිරි සනත්වයන් සඳහා ප්‍රතිශතයක් ලෙස වරහන් තුළ යොදා ඇතේ.

වගුව 6. කිරී කැපීම් ආරම්භ කිරීමෙන් පසු දෙවන වසරේ සිට හයවන වසර දක්වා සනත්වයන් හනරෙහි සහ ක්ලෝන හනරෙහි එක් කිරී කැපුමකදී ලබාදුන් එලදාවේ ($g/t/t$) සාමාන්‍ය අගය

ක්ලෝනය	සනත්වය (හෙක්වාර යකට ගස්)	සනත්වය %	කිරී කැපීම් ආරම්භ කිරීමෙන් පසු ගස්වල එලදාවේ සාමාන්‍ය					
			අගය		ඇත්තාවල එලදාවේ සාමාන්‍ය			
			2	3	4	5	6	
RRIC100	350	70	32(102%)	33(107%)	39(114%)	54(141%)	50(117%)	
	425	85	32(101%)	33(106%)	38(113%)	45(117%)	48(113%)	
	500	100	32(100%)	31(100%)	34(100%)	39(100%)	42(100%)	
	575	115	28(88%)	29(93%)	31(91%)	31(81%)	37(88%)	
RRIC121	350	70	36(105%)	36(108%)	40(115%)	58(133%)	55(125%)	
	425	85	34(101%)	35(105%)	40(115%)	49(113%)	49(112%)	
	500	100	34(100%)	33(100%)	35(100%)	43(100%)	44(100%)	
	575	115	30(89%)	31(92%)	34(97%)	37(86%)	39(89%)	
RRIC133	350	70	34(106%)	35(105%)	38(114%)	52(127%)	51(126%)	
	425	85	33(102%)	33(100%)	33(100%)	46(113%)	48(118%)	
	500	100	32(100%)	33(100%)	33(100%)	41(100%)	40(100%)	
	575	115	30(94%)	30(91%)	31(93%)	34(84%)	36(89%)	
PB 260	350	70	38(109%)	36(106%)	37(106%)	48(121%)	44(117%)	

ක්ලෝනය	සනත්වය (හෙක්ටයා යකට ගස්)	සනත්වය %	කිරීමේ ආරම්භ කිරීමෙන් පසු සේවල එලදාවේ සාමාන්‍ය					
			අගය					
			2	3	4	5	6	
	425	85	35(101%)	34(101%)	37(104%)	44(110%)	41(110%)	
	500	100	35(100%)	34(100%)	35(100%)	40(100%)	37(100%)	
	575	115	32(92%)	31(90%)	32(92%)	35(88%)	33(89%)	

කිරීමේ ආරම්භ කිරීමෙන් පසු හයවන වසරේදී සනත්වයන් හතරෙහි සහ ක්ලෝන හතරෙහි එක් කිරීමේ පැවත්තයේ එලදාවේ ($g/t/t$) සාමාන්‍ය අගය හෙක්ටාරයකට ගස් 500 ව සාපේශ්ච්චව ප්‍රතිශතයක් ලෙස රුපය 4 හි දක්වා ඇත.



රුපය 4. කිරීමේ ආරම්භ කිරීමෙන් පසු හයවන වසරේදී සනත්වයන් හතරෙහි සහ ක්ලෝන හතරෙහි එක් කිරීමේ පැවත්තයේ එලදාවේ ($g/t/t$) සාමාන්‍ය අගය හෙක්ටාරයකට ගස් 500 ව සාපේශ්ච්චව ප්‍රතිශතයක් ලෙසට

වගුව 6 හි දක්වා ඇති එලදාවේ සාමාන්‍ය අගය ලැබෙන්නේ නම් හෙක්ටාරයක බිම ප්‍රමාණයකින් එක් එක් සනත්ව යටතේ එක් එක් ක්ලෝනයකින් අභේක්ෂිත එලදාව වගුව 7 හි දක්වා ඇති.

වගුව 7. කිරී කැපීම ආරම්භ කිරීමෙන් පසු දෙවන වසරේ සිටහයෙන වසර දක්වා සනන්වයන් හතරේහි සහ කලෝන හතරේහි හෙක්ටයාරයක බිම් ප්‍රමාණයකින් අඟේක්ෂිත ගණනය කරන ලද එලදාවේ සාමූහා අයය

ක්ලෝනය	සනන්වය (හෙක්ටයාරයකට ගස්)	ගස් 500 ට සාපේක්ෂව සනන්වයේ ප්‍රතිශතය	හෙක්ටයාරයක බිම් ප්‍රමාණයකින් අඟේක්ෂිත එලදාව (ගණනය කරන ලද (ක්.ග්‍රැම්)				
			2	3	4	5	6
RRIC 100	350	70	809(71%)	818(75%)	1522(80%)	1965(105%)	2772(82%)
	425	85	976(86%)	985(90%)	1848(97%)	1996(107%)	3242(96%)
	500	100	113(100%)	1096(100%)	1898(100%)	1871(100%)	3386(100%)
	575	115	1155(101%)	1175(107%)	1981(104%)	1871(100%)	3421(101%)
RRIC 121	350	70	895(73%)	919(79%)	1573(81%)	2100(93%)	3066(88%)
	425	85	1045(86%)	1035(89%)	1909(98%)	2166(96%)	3323(95%)
	500	100	1220(100%)	1159(100%)	1952(100%)	2253(100%)	3500(100%)
	575	115	1249(102%)	1231(106%)	2187(112%)	2235(99%)	3565(102%)
RRIC 133	350	70	848(74%)	850(74%)	1503(80%)	1881(89%)	2842(88%)
	425	85	997(87%)	975(85%)	1602(85%)	2034(96%)	3234(100%)
	500	100	1146(100%)	1151(100%)	1888(100%)	2123(100%)	3230(100%)
	575	115	1245(109%)	1207(105%)	2022(107%)	2053(97%)	3300(102%)
PB 260	350	70	963(76%)	1263(106%)	1470(74%)	1742(84%)	2436(82%)
	425	85	1084(86%)	1020(86%)	1755(89%)	1927(93%)	2766(93%)
	500	100	1260(100%)	1190(100%)	1983(100%)	2064(100%)	2970(100%)
	575	115	1334(106%)	1235(104%)	2099(106%)	2081(101%)	3053(103%)

වගුව 7හි දක්වා ඇති ගණනය කිරීම් වලට අනුව වැඩි සනත්වයක් යටතේ රබර් වගා කිරීමෙන් වැඩි එලදාවක් ලැබිය හැකි බව පෙනේ.

මෙම පර්යේෂණ වගාවේ පාලිත සනත්වය සඳහා හෙක්ටාරයකට ගස් 500 යොදා ගෙන ඇත්තේ එම වකවානුවේදී නිරදේශය වූයේ එම ගස් ප්‍රමාණය බැවිනි. ගස්වල වර්ධනය, එක් කිරී කැපුමකදී ලැබෙන කිරී ප්‍රමාණය සහ හෙක්ටාරයක බිම් ප්‍රමාණයකින් අපේක්ෂා කළ හැකි එලදාව යනාදිය මෙම නිරදේශිත සනත්වය හා සංසන්දනය කර දක්වා ඇති වගු 5, 6 සහ 7 න් කිරී කැපුමෙන් හයවන වසරේදී ලබා ගත් වට ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය අයය ,එක් කැපුමකදී ලැබුණ කිරී ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය සහ කිරී කැපුමෙන් හයවන වසර සඳහා ලැබිය හැකි මුළු එලදාවේ ගණනය කිරීම රුප 3 සහ 4 පෙන්වා ඇත.

මෙම අනුව මෙම පර්යේෂණ වගාවෙන් ලද ප්‍රතිඵල මෙන්ම ගණනය කිරීම් වලින්ද තහවුරු වන කරුණක් වන්නේ, රබර් වගාවක ගස්වල වර්ධනයට එක් කිරී කැපුමකදී ලැබෙන කිරී ප්‍රමාණයට මෙන්ම මුළු ඉඩමෙන් ලබා ගත හැකි එලදාව සඳහා ගාක සනත්වය බලපාන බවයි. තව ද වගා කරන ක්ලෝනය මත මෙම බලපැමි ප්‍රමාණයන් වෙනස් වන බව පෙනේ. එබැවින් මෙම පර්යේෂණයෙන් පුරෝෂකථනය කළ හැකි වන්නේ මෙම ක්ලෝන හතර සඳහා පමණි. මෙම ප්‍රතිඵල වලින් පෙන්නුම් කරන තවත් කරුණක් නම් වගාවේ ඇති ගස්වල ප්‍රතිඵලයට සාපේක්ෂව වර්ධනය ගසකින් ලැබෙන එලදාව හෝ වගාවෙන් ලැබෙන එලදාව සමානුපාතික නොවන බවයි. වැඩි ගාක සනත්වයක් යටතේ සැම විටම වැඩි එලදාවක් ලබා ගත හැකි වුවද ඒ සඳහා වඩා වැඩි ගස් ප්‍රමාණයක් වගාකර තබ්ත්තු කිරීම් කිරී කැපුම් කළ යුතු වේ. ඒ අනුව එය ආර්ථික විශ්ලේෂණයකින් පමණක් තීරණය කළ හැකි දෙයක් ද නොවේ. එනම් මුදල් වියදම් කළ හැකි උවද කමිකරු ගුම්ය සපයා ගැනීම සමහර ප්‍රදේශ වල අතිශය දුෂ්කර කටයුත්තකි.

මෙම අධ්‍යාපනය සඳහා සිදු කළ ආර්ථික විශ්ලේෂණයේදී RRIC 100 ක්ලෝනයේ දත්ත පමණක් යොදා ගත් අතර එයින් ලැබුණු ප්‍රතිඵල වලින් පිළිඹු වූයේ ගාක සනත්වය හෙක්ටාරයකට ගස් 575 ක් සිට්ටිම ආර්ථික වශයෙන් ලාභයායි නොවන බවත් සනත්වය 350 ක් වන විට වැඩිම වාසියක් ලැබෙන බවත්ය.

මෙහිදී සැලිය යුතු ඉතා වැදගත් තවත් කරුණක් නම් රබර් ගස් සඳහා වැළදෙන පත්‍ර රෝගයි. පත්‍ර රෝග බොහෝ විට දැලිර ආසාදනයන් වන අතර ගාක සනත්වය වැඩි වන විට ගස්වල වියන එකිනෙකට යාවේ ගස් අතරින් සුලං ගමා යාම හෝ අවම තත්ත්වයකට පත්වන අතර එය රෝග කාරක දැලිර වලට ඉතා හිතකර තත්ත්වයකි. එමෙන්ම දැලිර නාගකයක් ඉසිමේදී ගාක සනත්වය වැඩි නම් එය ඉතා දුෂ්කර වනු ඇත. අනීතයේදී ද පත්‍ර රෝග පැතිරි ගිය අවස්ථාවලදී අඩු සනත්වයන් සහිත වගාවන්වල රෝග පාත්‍රිතාවය අඩු බව නිරීක්ෂණය කර ඇත.

එහෙත් වගාවන් සඳහා අඩු සනත්වයන් මෙතෙක් නිරදේශ කර නොමැත. එලෙසට නිරදේශයන් සිදු කිරීම සඳහා ඇති බාධාය වි ඇත්තේ අඩු සනත්වයක් සහිත වගාවක ගාක සනත්වය පවත්වා ගැනීම පිළිබඳව ඇති ගැටුපුවයි. එනම් එක් ගසකින් සමස්ථ වගාවේ එලදාව කෙරෙහි දැක්වන දායකත්වය අඩු සනත්වයන්හිදී සාපේක්ෂව වැඩිය. අපරිණත කාලය තුළදී වගාවේ ගස් ප්‍රමාණය පවත්වා ගත්තේ නම් අඩු සනත්වයන් සහිත වගාවන්ගෙන් ආර්ථික පාරිසරික මෙන්ම සමාජයීය වශයෙන්ද වඩා වාසි සහගත වනු ඇත

නිවැරදිම අගයන් ලබාගන්න, හරි විදිහට රඛර සාම්පල් එවන්න මුද්‍රි විරසිංහ

ලේකයේ හොඳම කේප් රඛර ඇතුළත්ව අනිකුත් රඛර වර්ග නියමිත ප්‍රමිතියකින් යුතුව නිශ්චාදනය කිරීමට රඛර වතුයායේ සිට රඛර කරමාන්තයාලා දක්වා බොහෝ දෙනෙක් තම දැනුම ගුමය කාලය වැයකරන බව අප දන්නා කරුණකි. මෙම ලිපිය තියවන ඔබත්, ලිපිය ලියන මමත් මොනයම් හෝ ආකාරයකින් ප්‍රමිතියකින් යුතු රඛර නිශ්චාදනය සඳහා දායක වන අය විය හැකිය. මෙසේ වෙහෙස වී නිශ්චාදනය කරන රඛර අලෙවි කිරීමේදී එම රඛර වල තිබිය යුතු පරාමිතින් නිසි පරිදි තිබීම වැඩි මිලක් ලබාගැනීම සඳහා බලපාන ප්‍රධාන කරුණකි. එම නිසා එම පරාමිතින් නිසියාකාරව පවතිදැයි පරීක්ෂා කිරීමට, රඛර සාම්පල රැගෙන රඛර පරීක්ෂණ ආයතනයට පැමිණීම ඔබට තුපුරුණ කටයුත්තක් නොවන බව අප දනිමු. නමුත් ඔබ රඛර සාම්පල ගන්නා විට හා රැගෙන එනවිට ඔබගෙන් සිදුවන අතපසුවීම් නිසා රඛර සාම්පලයේ ගුණාග තරමක් වෙනස්විය හැකි බව ඔබ නොදන්නා කරුණකි. එම නිසා ඔබෙන් සිදුවන වැරදී අවම කර නිසි පරිදි රඛර සාම්පලයක් විද්‍යාගාරයට ගෙන එන ආකාරය දැනුවත් කිරීම මෙම ලිපියේ අරමුණයි.

රඛර සාම්පල එවීමේදී ඔබ කරන වැරදී

1. නියමිත බර ප්‍රමාණයක් නොමැති සාම්පල ගෙන ඒම

රඛර සාම්පලයේ පරාමිතින් නිර්ණය කිරීමට අවශ්‍ය තරම් ප්‍රමාණවත් නොවන රඛර සාම්පල එවීම ඔබ නිතර කරන වැරදීදක්. අන්තර්ජාතික ප්‍රමිතියට (ISO) අනුව සාම්පල වල පරාමිතින් නිර්ණය කිරීමේදී සැම පරීක්ෂණයකින්ම අගයන් කිපයක් (replicate sample) ගෙන ඒම අගයන්ගේ නිවැරදිම මධ්‍යන්තය අගය ඔබට ලබාදේ. ඔබ ප්‍රමාණවත් පරිදි සාම්පල නොගෙන ඒමේදී ඔබට වඩාත් නිවැරදි අගයක් ලබාදීමට අපහසු වේ. තවද අනවශ්‍ය පරිදි විශාල සාම්පල ගෙන ඒමෙන් ඔබ නිශ්චාදනය කළ රඛර ප්‍රමාණයක් අපතේ යැමීමට හේතු වේ.

2. රඛර සාම්පලය මතුපිටම ලේඛල් කිරීම

රඛර සාම්පලය මතම පාට කුරකින්, පාට පැන්සලකින් හෝ වෙනත් ආකාරයකින් ලේඛල් කිරීම නිතර දක්නට ලැබෙන වරදක්. මෙහේදී රඛර පරීක්ෂණ කටයුතු සඳහා සාම්පලය ඇඟිරීමේදී ලේඛල් කිරීමට ගන්නා පාට කුරේ හෝ පැන්සල් තුළේ ඇති ද්‍රව්‍ය රඛර සාම්පලය සමඟ මිශ්‍ර වේ. මෙහේදී ප්‍රධානව සාම්පලයේ අපද්‍රව්‍ය පරීක්ෂණයේදී (Dirt test) නියමිත අගයට වඩා වැඩි අගයක් පෙන්විය හැකිය. වර්ණ පරීක්ෂාවේ දී (Colour test) අගයන් වෙනස් වීමටද අනිත් පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵල වෙනස් වීමටද හේතු වේ.

3. රඛර සාම්පල කිපයක් එවීමේදී නිසි ලෙස ලේඛල් නොකිරීම

රඛර සාම්පල් කිපයක් වෙන වෙනම ආවරණය නොකර එක මත එක තබා ගෙන ඒමේදී සාම්පල එකිනෙක ඇලීමට ලක්වේ. තවද එවිට සාම්පල මාරු වීමටද හැකියාව පවතී.

4. රඛර සාම්පලයට අපිරිසූ ආවරණයක් හෝ තුපුරුසූ ආවරණයක් යොදා ගෙන ඒම

මෙහේදී අපිරිසූ ආවරණයේ ඇති ද්‍රව්‍ය හෝ කුණු රඛර සාම්පලය මත තැවරීමෙන් සාම්පලයෙන් ලැබෙන පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵල නිවැරදී අගයට වඩා වෙනස් වේ. රඛර සාම්පල

ඉතා තුනි පොලිතින් මගින් ආවරණය කර ගෙන ඒමේ දී එම සාම්පලවලින් පොලිතින් ගැලුවිය නොහැකි තරමටම ඇල්ලෙන් රබර සාම්පලය ඇඩිරිමේදී පොලිතින් මිගු වී සාම්පලයේ ගුණාංග වෙනස් වේ.

5. රබර සාම්පල දිගු වේලාවක් හිරු එළියට හෝ තාපයට නිරාවරණය වීම

මෙය ඔබ එතරම් නොසිනන වරදක්. රබර පරෝශණ ආයතනයට ඔබ දුර බැහැර සිට පවා රබර සාම්පල ගෙන එනු ලබනවා. මෙහිදී බස් රථයේ සාම්පල ගෙන ඒමේ දී එන්තම තිබෙන තැන සාම්පල තිබුණෙන් එය මද වශයෙන් තාපය ලක්වීමට හැකිවේ. පූද්ගලික වාහනයක පැලිභිමේදී වැශ් බොඩි එක මත හිරු එළියට නිරාවරණය වන ලෙස තබාගෙන ගෙන ගෙන ඒමෙන් සාම්පලයේ තත්ත්වය මදක් වෙනස් වේ.

6. රබර සාම්පල ගෙන ඒමේදී වෙනත් ද්‍රව්‍ය සමඟ මිගු වීම

නීසිලෙස ආවරණය නොකළ සාම්පල වර්ෂාවට තෙමීම හා සාම්පලය රෙගෙන ඒන බැඟයේ වෙනත් රසායන ද්‍රව්‍ය හෝ තෙල් වර්ග හැඳි තිබූ ඒවා සාම්පලය සමඟ මිගු වීම නිසා සාම්පලයේ ගුණාංග තිවැරදි ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට නොහැකි වේ.

7. විවිධ කාලයන්හි නිෂ්පාදනය කරනු ලැබූ සාම්පල බොහෝ ප්‍රමාණයක් එකතුකොට එකවිට ගෙන ඒම

මෙය බොහෝවේට ඔබේ ප්‍රවාහන පහසුව සඳහා කරන කියාවේ වුවත් කාලයත් සමඟ නිෂ්පාදනය කළ රබර සාම්පලයේ ගුණාංග යම් තරමකින් වෙනස් විය හැකියි. කවද එකවිටම සාම්පල බොහෝමයක් වර්ෂය අවසානයේ එවීම නිසා ඔබට පරික්ෂණ වාර්තා ලබාගැනීමටද තරමක් කළේතෙ විය හැකිය.

රබර සාම්පල එවිමේ තිවැරදි ආකාරය

1. සාම්පලය ගැනීමේ දී

ප්‍රමාණවත් ස්කන්ධයක අඩංගු වන සේ සාම්පලය ගන්න. සම්පූර්ණ රබර පරික්ෂාවක් සඳහා (full report) රබර 800g - 1000g ක් පමණ ප්‍රමාණවත් වේ.

2. සාම්පලය ආවරණය කරන ආකාරය

පිරිසයු සන පොලිතින් කොළයක් (සෙනකම 0.05mm ට වැඩි) ගෙන රබර සාම්පලය එය මත තබා සිල්වන සේ ආවරණය කරන්න. ලබාගත් සාම්පලය ආවරණය කිරීමට පෙර බිම හෝ අපිරිසයු ප්‍රායෝගි මත තැබේමෙන් වළකින්න.

3. ලේඛල් කිරීම

රබර සාම්පල් කිපයක් එවිමේදී සාම්පල වෙන වෙනම ආවරණය කර එම ආවරණ මත සාම්පලයේ ලේඛලයන් නොගැලවෙන සේ වෙන වෙනම ඇලුවීම කරන්න.

4. සාම්පල රෙගෙන ඒමේ දී

ලේඛල් කරගත් රබර සාම්පල වෙනත් බැඟයක දමා හිරු අධික හිරු එළිය, තාපයට හෝ වැසි ජලයට විවෘත නොවන ආකාරයට ගෙනවින් රබර පරෝශණ ආයතනයට බාර දෙන්න.

5. නිසි කාලයේදී සාම්පල බාරදෙන්න

මෙට සාම්පලය නිපදවු විගස එහි ඇති ගණාංග පරීක්ෂා කිරීමට අවශ්‍ය නම් එය නිෂ්පාදනය කළ පසු බොහෝ කල් තොගාස් හැකි විගස සාම්පල ගෙනන් බාර දෙන්න.

රබර පර්යේෂණායතනයේ අපගේ අරමුණ වන්නේ ඔබ රැගෙන එන රබර සාම්පලයේ ඇති පරාමිතින් වඩාත්ම නිවැරදි ලෙස නිර්ණය කර ඔබට නිවැරදි වාර්තාවක් ලබාදීමයි. එමනිසා මෙම ලිපිය කියවු ඔබ ඉහත සඳහන් වැරදි වලින් වැළකී නියමිත ආකාරයට රබර සාම්පල එවීමට කටයුතු කරනු ඇතැයි අපි බලාපොරොත්තු වෙමු.

කෘෂි ව්‍යාප්ති කරණයේ දී කණ්ඩායම් හඳුනා ගැනීම

එස්.එම්.ඒ. සමරකෝන් හා පි.කේ.කේ.එස්. ඉණරත්න

විද්‍යාත්මක දූහුම ව්‍යාප්ති කාරණයේ දී පුද්ගල සම්බන්ධතා හා ඔවුන්ට සම්පූර්ණ විම ඉතාමත් වැදගත්ය. ව්‍යාප්ති නිලධාරියෙකු මේ සඳහා යම් කුම්වේදයක් තීර්මාණය කර ගත යුතුය. ඒ සඳහා දැනට එක එක පුද්ගලයින්ට ආවේනික කුම ඔවුන් අනුගමනය කරන බව පෙනේ. නමුත්, එක පුද්ගල හා කණ්ඩායම් සහ්තිවේදනය වශයෙන් මෙම ව්‍යාප්ති වැරශ කර ඇත. රබර ව්‍යාප්ති නිලධාරියෙකුට වැදගත් වන්නේ කණ්ඩායම් සහ්තිවේදනයයි මක්තිසඳු යන් ඔවුන්ට විශාල ප්‍රදේශයක කටයුතු කිරීමට සිදුවන බැවිති. පුද්ගලයින් හා කණ්ඩායම් වල ගති සිරින් හඳුනා ගැනීම හා ඔවුන් වර්ග කිරීම හා ඔවුන්ගේ ආවේනික ලක්ෂණ අධ්‍යනය කිරීම ව්‍යාප්ති නිලධාරියෙකුගේ යුතුකමකි. ඒ අනුව කණ්ඩායමේ හෝ පුද්ගලයාගේ ස්වභාවය වහා ගත් විට ව්‍යාප්තිකරණයේ දී අනුගමනය කළ යුතු කුමය තීරණය කළ හැක. මේ මගින් සාර්ථකව ව්‍යාප්ති නිලධාරියාගේ පණිවිධිය ග්‍රාහකය තුළ ස්ථාපනය කළ හැක.

කණ්ඩායම් වල තේරුම (Meaning of Groups)

මිනිසුන් කිසි දිනෙක පූදෙකලාව ජ්‍යෙන් නොවේ. ඔහු කළාතුරකින් තනිවම සිටී. මිනිසු ජ්‍යෙන් කණ්ඩායම් ජ්‍යෙන් සිටියකි. සමාජ සහ්තිවෙයෙකු වශයෙන් ඔහු සැම විටම ජ්‍යෙන් වන්නේ කණ්ඩායම් වශයෙන්ය. ඔහු තම ජ්‍යෙන් ආරම්භ කරන්නේ කණ්ඩායමේ, එනම් ප්‍රවාල් සාමාජිකයෙකු ලෙසය. ඔහු ඉපයෙන්, ජ්‍යෙන් වූයේ, වැඩින්නේ සහ මැරෙන්නේ සමුහ වශයෙන්ය. ඔහු තම විවිධ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පොදු කණ්ඩායමක් පිහිටුවා ගත් අතර, පොදු අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ඔවුන් එක්ව කටයුතු කළේය. මේ නිසා පොරුෂය හැඩා ගැස්වීමේ දී සමාජ සංවිධාන වර්ගයේ වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. පුරුෂයින්ගේ හා කාන්තාවන්ගේ හැසිරීම අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා කණ්ඩායම් අධ්‍යනය ඉතා වැදගත් වන්නේ එබැවිති. එබැවින් කණ්ඩායම් සමාජ විද්‍යාවේ මූලික සංක්ලේෂණයකි. එම සංක්ලේෂණ පුද්ගලයා සහ සමාජ යන දෙකෙන්ම සලකා බැලිය හැකිය. ප්‍රසිද්ධ සමාජ විද්‍යාලූයන් වන බැඩිලිවි.ඒ. පුමර, සී.එච්. කුලී, ටී.එම්. තිවිකොම්බි සහ ආර්.කේ. මර්ටන් කණ්ඩායම් සංක්ලේෂණයේ වර්ධනය සඳහා වැදගත් මෙහෙවරක් කළහ.

සමාජ කණ්ඩායමේ අර්ථය Definition of Social Group

සමාජ කණ්ඩායම යන පදය පද දෙකින් සම්බන්ධිත වේ. එනම් සාමාන්‍යයෙන් සමාජය හා කණ්ඩායම් වශයෙන් අඩ අදහස් කරන්නේ මිනිසු එකතුවකි. නමුත් සමාජ සම්බන්ධතා හෝ හැඩා හැසිරීම් වලට අදාළ වේ. එමෙන්ම සමුහය යනු එකිනෙකට සම්පූර්ණ ඇති සිනැම දෙයක එකක ගණනකි. ඒ අනුව එය ගස් සමුහයක්, ගෙවල් සමුහයක්, අශ්වයින් සමුහයක් යනාදිය ගැන සඳහන් කළ හැකිව මුත් මිනිසා නම් සමාජ කණ්ඩායම හැඳින්වෙන්නේ “එක් අයෙකු සමග මිනිසු සම්බන්ධතා ඇති කර ගන්නා සිනැම මිනිසු එකතුවක්” ලෙසය. ඒ අනුව සමාජ කණ්ඩායමක් යනු සමාන කඩියාකාරකම් වලට සහභාගි වන සහ එකාබද්ධ අන්තර ක්‍රියා පිළිබුද සවියානකත්වයක් ඇති අන්තර පුද්ගල එකතුවකි. පුද්ගලයන් අතර යම් තරමක අනෙක්නා අවබෝධය පවතී. සමාජ කණ්ඩායමක් යනු සංවිත එකකි. සමාන ඉලක්ක ඇති සමාජ කණ්ඩායමක සාමාජිකයින් අතර අනෙක්නා අන්තර

ත්‍රියාකාරීන්වය හා සහයෝගීනාවයට අමතරව සමාජ කණ්ඩායමක සාමාජිකයින් අන්තර් ත්‍රියා කරන්නේ යම් නිශ්චිත රටාවකට අනුවය. සමාජ කණ්ඩායමක් සිටින පුද්ගලයින් අතර, නිශ්චිත සම්බන්ධතාවයක් පවතී. ගෘෂ සමාජ විද්‍යාත්මක අර්ථයෙන් කණ්ඩායමක් යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ එකිනෙකා සමග සමාජ සඛ්‍යතා ඇති කර ගෙන පොදු අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා සංවිධානය වන පුද්ගලයින්ගේ එකතුවකි.

සමාජ කණ්ඩායම අරථ දැක්වීම (Definition of social Group)

1. සමාජ කණ්ඩායමක් යනු සමාජ අන්තර් ත්‍රියා පද්ධතියකි.
2. අන්තර් ත්‍රියාකාරී රටාවක් ඇති පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු හෝ වැඩි ගණනක් විය හැකිය.
3. පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු හෝ වැඩි දෙනෙක් එකට එකතු වී එකිනෙකාට බලපෑම් කරන ඕනෑම අවස්ථාවක මුළුන් සමාජ කණ්ඩායමක් විය හැක.
4. සමාජ කණ්ඩායමක් සැදී ඇත්තේ එහි සාමාජිකයින් එකට තබා ගැනීමට දක්වන යම් උනන්දුවක් තිසාය.
5. පොදු අවධානයක් ඇති, එකිනෙකා කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන, පොදු පක්ෂපාතීත්වයක් හා සමාන ත්‍රියාකාරකම් වලට සහභාගි වන පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු හෝ වැඩි දෙනෙකුගේ එකතුවකි.
6. කණ්ඩායම යනුවෙන් ප්‍රතිඵලි අවස්ථා අදහස් කරන්නේ එකිනෙකා සමග පුවිශේෂී සමාජ සම්බන්ධතා ඇති කර ගන්නා ඕනෑම සමාජ ජීවිතයින්ගේ එකතුවකි.

සමාජ කණ්ඩායමක ලක්ෂණ (Characteristics of A social group)

01. තනි පුද්ගල සංඛ්‍යාව (Given Number of Individual)

සමාජ කණ්ඩායමක් නිශ්චිත පුද්ගලයින් ගණනකින් සමන්වීත වේ. පුද්ගලයින් ගණනාවක් නොමැතිව තිසිදු සමාජ කණ්ඩායමක් සැදිය නොහැක. කණ්ඩායමක් පිහිටුවීමට එම පුද්ගලයාට වඩා දෙදෙනෙකු හෝ වැඩි ගණනක් අවශ්‍ය වේ. මෙම සංඛ්‍යාව වෙනස් විය හැකිය. මෙම පුද්ගලයින් කණ්ඩායමේ සාමාජිකයින් ලෙස කණ්ඩායමට අයත් වන අතර කණ්ඩායමේ එකකය ලෙස සැලකේ.

02. අනෙකුත්තා සඛ්‍යතා (Reciprocal Relations)

සමාජ කණ්ඩායමක සාමාජිකයින් අතර, අනෙකුත්තා සඛ්‍යතා පවතී. සාමාජිකයින් අතර, මෙම අනෙකුත්තා සඛ්‍යතා සමාජ කණ්ඩායමක පදනම වන අතර, එය නොමැතිව සමාජ කණ්ඩායමක් සැදිය නොහැක. සාමාජිකයින් එකිනෙකා සමග අන්තර් ත්‍රියා කළ යුතුය.

03. පොදු ඉලක්ක (Common Goals)

එය සමාජ කණ්ඩායමක තවත් වැදගත් ලක්ෂණයකි. සාමාජිකයින්ගේ අරමුණු හා පරමාදරු පොදුය. මෙම පොදු අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා සමාජ කණ්ඩායම පිහිටුවා ඇත. මෙහිදී කණ්ඩායම් අවශ්‍යතා සඳහා පුද්ගල අවශ්‍යතා කැප කෙරේ. උදා :- විවිධ ආගමික හා දේශපාලන කණ්ඩායම්.

04. සමගිය සහ එකමුතුකම පිළිබඳ හැඟීමක් (Sense of unity and solidarity)

සමාජ කණ්ඩායමක සාමාජිකයින් සැමවිටම සමගිය පිළිබඳ හැඟීමකින් හා එකමුතුකමේ බැඳීමෙන් බැඳී සිටිති. පොදු අරමුණු සහ අනෙක්නාය සබඳතා මෙම සමගිය හා සහයෝගීත්වයේ බන්ධනය ගක්තිමත් කරයි. මෙය සමාජ කණ්ඩායම් වල සාමාජිකයින් අතර, විශ්වාසවන්තහාවය සහ අනුකම්පාව ඇති කරයි.

05. දුඩී හිතිය පිළිබඳ හැඟීමක් (A strong sense of awe feeling)

සමාජ කණ්ඩායමක සාමාජිකයින් තුළ ඇත්තේ දුඩී හිතියකි. මෙම හැඟීම සාමාජිකයින් අතර, සහයෝගීතාවය වර්ධනය කරයි. මේ නිසා සාමාජිකයින් කණ්ඩායම සමඟ හඳුනාගෙන අනෙක් අය පිටස්තරයින් ලෙස සලකන බව අපට දැන්.

06. කණ්ඩායම් සම්මතයන් (Group Norms)

සැම සමාජ කණ්ඩායමකටම සාමාජිකයින් විසින් අනුගමනය කළ යුතු තමන්ගේම රෙගුලාසි සහ සම්මතයන් ඇත. මෙම නීති රිති වල ආධාරයෙන් කණ්ඩායම එහි සාමාජිකයින් පාලනය කරයි. මෙම සම්මතයන් ලිඛිත හෝ ලිඛිත නොවිය හැකිය. කණ්ඩායම් සම්මතයන් උල්ලංගනය කිරීමෙන් පසුවද දූඩ්වම් නියම කෙරේ. මෙම කණ්ඩායම් සම්මතයන් කණ්ඩායමේ සමගිය හා අඛණ්ඩතාව පවත්වා ගනී.

07. සමාන හැසිරීම (Similar Behavior)

සමාජ කණ්ඩායමක සාමාජිකයින් සමාන හැසිරීම පෙන්වයි. කණ්ඩායමක අවශ්‍යතා, පරමාදරු හා සාරථීම පොදු වන බැවින්, එහි සාමාජිකයින් සමාන ආකාරයකින් හැසිරේ. මෙම සමාන හැසිරීම පොදු අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාරී වේ.

08. දැනුවත් කිරීම (Awareness)

සමාජ කණ්ඩායමක සාමාජිකයින් අනික් අයගෙන් වෙන් කර හඳුනා ගන්නා කුමය පිළිබඳව සාමාජිකත්වය දැනුවත්ය. මෙය සමහර විට ගිඩිංස්ගේ අදහස පරිදි “කාරුණික විද්‍යාණය” නිසා විය හැකිය.

09. කණ්ඩායම් පාලනය (Group Control)

සමාජ කණ්ඩායම් එහි සාමාජිකයින් සහ ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව යම් ආකාරයක පාලනයක් ක්‍රියාත්මක කරයි. මෙම පාලනය සාපුරු හෝ වකු විය හැකිය. ඇත්ත වශයෙන්ම කණ්ඩායම තුළ ක්‍රියාකාරකම් පාලනය වන්නේ අනුකූල නොවන පුද්ගලයින් හෝ ඔවුන්ගේ අපගමනයන් ගැන පමණි.

10. සමාජ කණ්ඩායම් ස්ථීර හෝ තාවකාලික විය හැකිය. පැවුල වැනි ස්ථීර කණ්ඩායම්ද මැර පිරිස වැනි තාවකාලික කණ්ඩායම් ද ඇත.

11. සමාජ කණ්ඩායම් ස්වභාවයෙන්ම ගතිකය. එය ස්ථීරික නොවේ. එය විවිධ වෙනස්කම් වලට ප්‍රතිචාර දක්වයි. වෙනස් විමෙ ස්වභාවය මන්දගාමී හෝ වේගවත් විය හැකි නමුත් එය සිදු වීම අනිවාර්යයි.

12. සමාජ කණ්ඩායම් විසින් රටාවන් ස්ථාපිත කර ඇත.

කණ්ඩායම් වර්ගීකරණය (Classification of Group)

කණ්ඩායම් සමාන තොවේ. ඔහුම අයෙකුට කණ්ඩායම් අතර, වෙනස්කම් තිරික්ෂණය කළ හැකිය. නමුත් සමාජ විද්‍යාඥයින් තමන්ගේ දෘශ්‍යීකෝණයට අනුව කණ්ඩායම් විවිධ වර්ගීකරණය කර ඇත. සමහර සමාජ විද්‍යාඥයින් සරල වර්ගීකරණයක් ලබා දී ඇති අතර, අනෙක් අය සවිස්තරාත්මක වර්ගීකරණයක් ලබා දී ඇත. නමුත්, කණ්ඩායම් වල මෙම වර්ගීකරණයේ දී එහි ප්‍රමාණය, සාමාජිකත්වය, සංකීරණත්වය, රුළුණුවයේ ස්වභාවය හා සම්බන්ධතා පවත්වන ආකාර වැනි කරුණු මත පදනම් වේ.

ප්‍රාථමික කණ්ඩායම (Primary Group)

ප්‍රසිද්ධ ඇමරිකානු සමාජ විද්‍යාව වාල්ස් හෝට්ටන් කුලී 1909 දී ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ඔහුගේ “සමාජ සංවිධානය” නම් ගුන්ථයේ සමාජ කණ්ඩායම් වඩාත් ජනප්‍රිය වර්ගීකරණය ලබා දී ඇත. එම පොතේ ඔහු සමාජ සම්බන්ධතා ස්වභාවය හා සම්පූර්ණය මත පදනම්ව කණ්ඩායම් ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික වශයෙන් වර්ගීකරණය කළේය. කුලී සිය පොතේ “ප්‍රාථමික කණ්ඩායම” යන පදය පමණක් හාවිතා කළ නමුත්, ද්විතීයික කණ්ඩායම යන වචනය හාවිතා තොකලේය. නමුත් පසුව සමාජ විද්‍යාඥ කේ. ඩේවිස්, බිබිලිට්.එල්. ඔග්බරන් සහ මැක්ලර විසින් කුලී ගේ ප්‍රාථමික කණ්ඩායම පිළිබඳ සංකල්පයෙන් ද්විතීයික කණ්ඩායම් සංකල්පය වර්ධනය කළහ. ප්‍රාථමික කණ්ඩායම සියලුම සමාජ සංවිධාන වල ත්‍යාප්තියයි. එය කුඩා කණ්ඩායමක් වන අතර, සුළු පිරිසක් එකිනෙකා සමග සෘජුව සම්බන්ධතා පවත්වති. අනෙක්නා උද්විතීය මෙම ප්‍රාථමික කණ්ඩායම් වල ස්වභාවය සහ ස්වභාවය කෙරෙහි වැඩි ආලෝකයක් ලැබේ.

ප්‍රාථමික කණ්ඩායමේ ලක්ෂණ (Characteristics Primary Group)

ප්‍රාථමික කණ්ඩායම් ගැන පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා එහි ලක්ෂණ විශ්ලේෂණය කිරීම අවශ්‍ය වේ. ප්‍රාථමික කණ්ඩායමක සාමාජිකයින් එකිනෙකා සමග සෘජුව සහයෝගයෙන් කටයුතු කරන අතර, සම්පූර්ණ සහ පොදුගැලික සබඳතා පවතී. පහත විස්තර ඇති ලාක්ෂණික ලක්ෂණ මගින් ප්‍රාථමික කණ්ඩායම් වල ස්වභාවය සහ ස්වභාවය කෙරෙහි වැඩි ආලෝකයක් ලැබේ.

1. හොඨික සම්පත්වය (Physical Proximity)

හොඨික සම්පතාවයේ දී, මිනිසුන්ගේ සම්බන්ධතාවය සම්පූර්ණ විය හැකි අතර, ඔවුන්ගේ සම්බන්ධතාද සම්පූර්ණය එකිනෙකා දැනීම සහ ගැනීම අදහස් හා අදහස් භූවමාරු කර ගැනීම පහසු කරයි. එය “සංවාදය” සඳහා ඉඩි සළසයි.

2. ප්‍රමාණය (Size)

සම්බන්ධතාවය සම්පූර්ණ සහ පොදුගැලික විය හැක්කේ කුඩා කණ්ඩායමක් කුළ පමණි. කණ්ඩායම් විශාල වන විට මේ තත්ත්වය වෙනස් වේ. එහි සාමාජිකයින් ප්‍රසාරණය විමෙන් අදහස් කරන්නේ “සාන්දුණය වෙනුවට විසිරුවා හැරීම, පොදු අවශ්‍යතා ගක්තිමත් කිරීම වෙනුවට දියාරු විම” යන්නයි. කුඩා කණ්ඩායමක සාමාජිකයින්ට එකිනෙකා ගැන

පොදුගලිකව දැන හැඳින ගත හැකි අතර, කණ්ඩායම් ස්වභාවයක් සහ සම්පාදනක් ඉක්මනීන් වර්ධනය කර ගත හැකිය. එකට බොහෝ පුද්ගලයින් සම්ග සංවේදී සම්බන්ධතා පැවැත්වීම කළ නොහැකිය.

නිදසුනක් වශයෙන්, පවුලක දරුවන් සිමාවකින් ඔබට වැඩිවීමෙන් සාමාජිකයින්ට එකිනෙකා සම්ග සම්බන්ධතා පැවැත්වීම දුෂ්කර විය හැකිය.

3. සම්බන්ධතාවයේ ස්ථාවරණය හෝ කළේපැවැත්ම (Stability or durability of relationship)

ප්‍රාථමික කණ්ඩායමක් යනු සාපේක්ෂව ස්ථීර කණ්ඩායමකි. වෙනත් දේ සමාන වන අතර, කණ්ඩායම එකට සිටින තාක් කළ එහි සාමාජිකයින් අතර, සම්බන්ධතා වැඩි හා ගැඹුරු වේ. කාලයත් සම්ග සමාජ සඛ්‍යතා ගැඹුරු වේ. සම්බන්ධතාවයේ සම්පාදය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික කණ්ඩායම යම් දුරකථ ස්ථාවර විය යුතුය.

4. පූජාවෙම් සමානකම (Similarity of background)

ප්‍රාථමික කණ්ඩායමක සාමාජිකයින් එකිනෙකාට සම්පාදන සම්පාදන වැඩිවීමෙන් සමාන පළපුරුද්දක් හා මුද්ධීම්ත් අයෙකු විය යුතුය. සැම සාමාජිකයෙක්ම තමන්ගේ දාෂ්ටීකෝණය ඉදිරිපත් කර අනෙක් අයගේ දාෂ්ටීකෝණය ගන්නා සාකච්ඡා කණ්ඩායමක මෙම ලක්ෂණය පැහැදිලිව පෙනේ.

5. සිමිත ස්වයං උනන්දුවක් (Limited Self interest)

සාමාජිකයින් තම අවශ්‍යතා තාප්තිමත් කිරීමේ අරමුණීන් කණ්ඩායමට එකතු වුවද, ඔවුන් තම අවශ්‍යතා කණ්ඩායමේ මූලික අවශ්‍යතා වලට යටත් කළ යුතුය. සහයෝගයෙන් සහභාගි වීමට ඔවුන් එකට එකතු විය යුතුයි. පොදු උනන්දුව ඔවුන්ගේ මනසේ ප්‍රමුඛ විය යුතුය. පොදු අවශ්‍යතා නිසා සාමාජිකයින්ට මානසික සතුවක් සහ තාප්තියක් ලැබේ.

6. හැඳුම් අවශ්‍යතාවයන්ගේ තීව්‍යතාවය (Intensity of shared interests)

ප්‍රාථමික කණ්ඩායමක පොදු උනන්දුව සැම සාමාජිකයෙකු විසින්ම බෙදා ගන්නා අතර, සියලු උනන්දුවක් දක්වන අය විසින් බෙදා හදා ගැනීමෙන් නව වැදගත්කමක්, නව අවධාරණයක් සහ නව තක්සේරුවක් ලැබේ. සැම සාමාජිකයෙකුම උනන්දුව දැඩි ලෙස බෙදා හදා ගන්නේ ඔහු තම සෙසු සාමාජිකයින්ගේ හක්තිය හා ගක්තියෙන් පවත්වා ගෙන යන බැවිනි. ඩුදකළාව අනුගමනය නොකරන ජනතාව සහයෝගයෙන් එය හඳා යන හෙයින් ඒ සඳහා ඉහළ මට්ටමක සිටින වැඩි පිරිසකගේ සහයෝගය ලැබේ.

සමාජ විද්‍යාවේ ප්‍රාථමික කණ්ඩායම වල වැදගත්කම (Importance of primary groups in sociology)

ප්‍රාථමික කණ්ඩායම් අර්ථ කිහිපයකින් වැදගත් වේ. ඒවා පුද්ගලයාට මෙන්ම සමාජයටද එක සේ වැදගත්ය. එය දරුවාට, තරුණයින්ට සහ වැඩිහිටියන්ටද එක සේ වැදගත්ය. සාර්ථක සමාජ ජීවිතයක් ගත කිරීමට ඔවුන් පුද්ගලයින් සූදානම් කරන බැවිනි. දරුවාට තම ජීවිතයේ ප්‍රාථමික අවධියේදී සම්බන්ධ කර ගන්නා පළමු කණ්ඩායම ප්‍රාථමික කණ්ඩායම වේ. එය මිනිස් ස්වභාවයේ උපන් ස්ථානයයි. සාමාජිකරණ සූයාවලියේ දී ප්‍රාථමික කණ්ඩායම ඉතා වැදගත් කාර්යය හාරයක් ඉටු කරන අතර, ඔවුන් කෙරෙහි සමාජ

පාලනය ක්‍රියාත්මක කරයි. ප්‍රාථමික කණ්ඩායමේ උපකාරයෙන් අපි සංස්කෘතිය ඉගෙන ගෙන භාවිතා කරමු. ඔවුන් තම වැදගත්කම පෙන්නුම් කරන තනි පුද්ගල මෙන්ම සමාජය සඳහා කාර්යයන් ගණනාවක් ඉටු කරති.

ප්‍රාථමික කණ්ඩායම පුද්ගලයින්ගේ පොරුෂය හැඩිගස්වයි. Primary group shapes personality of individuals. පුද්ගලයෙකුගේ පොරුෂය හැඩි ගැස්වීම සහ වර්ධනය කිරීමේ දී එය ඉතා වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. මොකද පුද්ගලයා මූලින්ම සම්බන්ධ වෙන්නේ ප්‍රාථමික කණ්ඩායම සමග. පුද්ගලයා සමාජ ගත වන්නේ ප්‍රාථමික කණ්ඩායමකය. එය පුද්ගලයින්ගේ සමාජ ස්වභාවය, අදහස් හා පරමාදරු සකස් කරයි. ඔවුන්ගේ ආත්මය ප්‍රාථමික කණ්ඩායම් තුළ වර්ධනය වේ. ප්‍රාථමික කණ්ඩායමක් තුළ දරුවා සමාජ සම්මතයන්, විශ්වාසයන්, සඳාඩාරයන්, සාරධිතම, පරිත්‍යාගයන්, සහයෝගීතාව, අනුකම්පාව සහ සංස්කෘතිය ඉගෙන ගනී.

ප්‍රාථමික කණ්ඩායම පුද්ගලයෙකුගේ ආදරය, සෙනෙනහස, සහෙරදර හැඟීම, සහයෝගීතාවය, මේතුකම සහ සිතුවුවිල පුවමාරුව වැනි විවිධ මානසික අවශ්‍යතා සපුරාලයි. ප්‍රාථමික කණ්ඩායමේ ඔහු ජ්වන් වන්නේ ඔහුගේ සම්පතමයන් හා ආදරණීයයන් අතරය. වින්ත්තවේයි ආත්මය සහ මානසික ආත්මය අඩු කිරීමේ දී එය වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. ප්‍රාථමික කණ්ඩායම් සමග සහභාගි වීම තුළින් පුද්ගලයන්ට තමන් ගැන හැඟීමක් ඇති වේ. ඔහු තමා කණ්ඩායමේ වැදගත් සාමාජිකයෙකු ලෙස සලකයි.

පුද්ගලයා ප්‍රාථමික කණ්ඩායමක ස්වයංසිද්ධාච්චාව ජ්වන් වේ. ප්‍රාථමික කණ්ඩායමක් තුළ ස්වයංසිද්ධාච්චය වඩාත් directly හා පැහැදිලිව හෙළි වේ. මේ නිසාම ප්‍රාථමික කණ්ඩායමක ස්වයංසිද්ධාච්චව ජ්වන් වන සාමාජිකයින් අවිධිමත් ලෙස නිදහසේ එකට එකතු වේ. මෙම අවිධිමත් කණ්ඩායම් ස්වයංසිද්ධාච්චව ජ්වන් වීමේ අවශ්‍යතාවය තාප්තිමත් කරති.

ප්‍රාථමික කණ්ඩායම උනන්දුවක් දැක්වීම සඳහා සැම සාමාජිකයෙකුටම උත්තේත්තනයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි. මෙහි සාමාජිකයින්ට අන් අයගේ උපකාරය, සහයෝගය සහ ආශ්‍යාදය ලැබේ. සියලුම සාමාජිකයින් විසින් එය බෙදා ගන්නා විට උනන්දුව බෙහෙවින් අයය කරන අතර, වඩාත් දැඩි ලෙස අනුගමනය කෙරේ. එය එකට එලදායීව ඔහුබැඳ යයි.

ප්‍රාථමික කණ්ඩායම එහි සියලුම සාමාජිකයින්ට ආරක්ෂාව සපයයි. විශේෂයෙන් එය ලමයින්ට, මහඟ අයට සහ අවලංගු අයට ආරක්ෂාව සපයයි. අවශ්‍ය වූ විට එහි සාමාජිකයින්ට ආරක්ෂාවද සපයයි. සාමාජිකයෙකුට සැම විටම යම් ආකාරයක වින්තවේයි සහයෝගයක් දැනෙන අතර, ඔහුගේ පැත්තේ කෙනෙකු සිටින බව දැනේ.

ප්‍රාථමික කණ්ඩායම් ක්‍රියා කරන්නේ සමාජ පාලන ආයතනයක් ලෙසය. එය එහි සාමාජිකයින්ගේ හැසිරීම් පාලනය කරන අතර, අවිධිමත් ආකාරයකින් ඔවුන්ගේ සබඳතා තියාමනය කරයි. එබැවින්, ඉන් මිදිමට අවස්ථාවක් නැතු.

මේ ආකාරයට ඉතා පුළුල් ලෙස සමාජ කණ්ඩායම් විශ්‍රාභ කළ හැක. ව්‍යාප්තිකරණයේ දී මේ කරුණු යොදා ගත හැක. වැදගත්ම වන්නේ ජන සම්භාවක කණ්ඩායමක් හඳුනා ගැනීමයි. ඒ සඳහා ඉහත කරුණු උපයෝගී කර ගත හැක. මෙවැනි කණ්ඩායම් සඳහා උදාහරණ ජන සම්භාව තුළ ඇතු. තුරුසුවිය සම්තියද මේ සඳහා නිදසුනක් වේ. බොහෝ තුරු සවිය සම්ති අසාර්ථක වන්නේද ඉහත නිගමනයන් අපගමනය වන තිසාය.

ගමක විග්‍රාමලන් රජයේ නිලධාරීන් වැනි කොටස් සමග ප්‍රාථමික කණ්ඩායම් නිර්මාණය වී තිබිය හැක. අප ව්‍යාප්තිකරණයේ දී මෙවැනි ප්‍රපාවයන් හඳුනාගෙන ඔවුන්

ස්ථරීය කල යුතුය. පළමුව එවැනි කණ්ඩායම් වල මූලිකයන් හමු වී ඔවුන් දැනුවත් කල යුතුය. ඔහුගේ ප්‍රතිචාරය අනුව ඉදිරි සැලසුම් කළහැක.

මේ සඳහා යම් කාල පරාසයක් ගත විය හැක. එය දින කිහිපයක් හෝ මාස කිහිපයක් විය හැක. ඒ සඳහා අප වැය විය යුතුය. කඩිනම්ව මෙය සිදු කළ නොහැක. ඒ සඳහා ව්‍යාප්තිකාරකයන්ට ඉවසීම හා දරා ගැනීමේ හැකියාව තිබිය යුතුය. එමෙන්ම තමන් අරමුණු කළ කණ්ඩායම තුළ සිදු වන්නේ කුමක්ද යන්න අවබෝධ කර ගැනීමට හා සිදු වන දේ සඳහා පිළියම් ලෙස ඉහත සඳහන් දැනුම උපයෝගී කර ගැනීමට ව්‍යාප්තිකාරකයා සමන් විය යුතුය. ඇනුට අප සතු දැනුමෙන් ගොවීන් අතර, ව්‍යාප්ත වී ඇත්තේ ඉතා සුළු ප්‍රමාණයක් බව නොයෙක් විට ප්‍රකාශ වේ. අපගේ අදහස් වන්නේ එයට හේතුව නම් මේ සඳහා මූලධර්ම සහිත පැහැදිලි ක්‍රියාදාමයක් නොතිබේයි. එම මූලධර්මයන් වැදගත් වන්නේ එය උපයෝගී කර ගෙන අරමුණ හඳුනා ගැනීම එය සංවර්ධනය කිරීම හා එය තුළ ගැටළු හඳුනා ගැනීම කළ හැකි වීමයි.

රබර කර්මාන්තයේ නව නිෂ්පාදන සඳහා FEA තාක්ෂණය

එච්.ඩී.එම්. සංජය විශේෂඛන

ශ්‍රී ලංකා වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය මගින් 2017-2026 වර්ෂ සඳහා නිකුත් කළ “රබර කර්මාන්තය සඳහා වූ සැලැස්ම (Rubber Master Plan 2017-2026)” තුළ රබර කර්මාන්තයේ අපනයන ආදායම, 2025 හිදී ජාතික අපනයන ආදායමෙන් 15% ක් බවට පත්වීම් ප්‍රධාන ඉලක්කයක් විය. එම අරමුණ සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා, ඉහළ අගය එකතුකළ රබර නිෂ්පාදන (High Value Added Products) වැඩි කිරීම ප්‍රධාන උපාය මාර්ගයක් විය. මේ සඳහා පොද්ගේලික අංශයට අවශ්‍ය තාක්ෂණික පහසුකම් ලබාදීමේ අරමුණින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද ව්‍යාපෘතියක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස FEA තාක්ෂණික ආයතනය (FEAS Centre) 2018 වර්ෂයේදී පිහිටුවන ලදී.

FEA (Finite Element Analysis) තාක්ෂණය

FEA තාක්ෂණය යනු රබර නිෂ්පාදන සැලසුම්කරණයේදී හාවිතයට ගතහැකි, පරිගණක තාක්ෂණය භාවිතයෙන් සිදුකරන වේගවත් එමෙන්ම ප්‍රබල විද්‍යාත්මක විශේෂ්‍ය ක්‍රමවේදයක් වන අතර මේ සඳහා විශේෂිත පරිගණක මෘදුකාංග හාවිතා කරනු ලබයි.

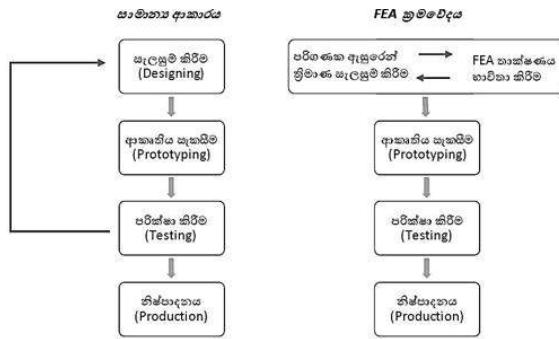
මෙහිදී සරලව, පරිගණක මෘදුකාංග තුළ ත්‍රිමාණ සැලසුම් සකස් කොට මෘදුකාංගය වෙත අදාළ හෝතික ඉන් හා ඉංජිනේරු දත්ත ලබා දී සංඛ්‍යාත්මක ගණනයන් මගින් ගැටළු සඳහා ආසන්න විසඳුම් ලබා ගැනීම සිදුකරනු ලබයි.

මෙම තාක්ෂණය,

- නව නිෂ්පාදන සැලසුම් (Design) කිරීම (ලදා: රබර වයරයක් සැදීම, රබර සෙල්ලම් බඩු සැදීම, රබර වොළරයක් සැදීම).
- දැනට ඇති නිෂ්පාදනයක් වැඩිදියුණු කිරීම (ලදා: රබර වයරයක කට්ට රටාව වෙනස් කිරීම).
- නිෂ්පාදනයක ක්‍රියාකාරීත්වය ඇගයීම (ලදා: වයරයක ගෙවීයාම, පිඩිතය සමඟ රබර වොළරයක හැසිරීම).
- අසමත්වීම්/කැඩියාම් හඳුනා ගැනීම (ලදා: ආතනිය සමඟ රබර පටියක කැඩියාම, වයරයක අවධිමත් ගෙවීයාම).

ආදි වූ කාර්යයන් සඳහා ඉතා එලදායී ලෙස යොදා ගැනීමේ හැකියාව ඇති අතර ඒ පිළිබඳ සරල පැහැදිලි කිරීමක් පහත දැක්වේ.

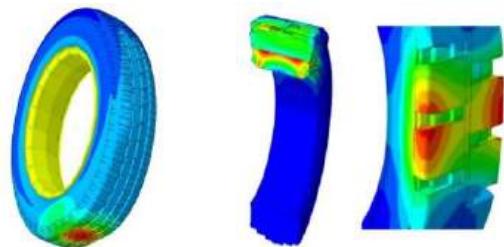
නව නිෂ්පාදනයක් හෝ නිෂ්පාදනයක වැඩිදියුණු කිරීමක් සිදුවන සාමාන්‍ය ක්‍රමවේදය හා FEA තාක්ෂණය හාවිතා කරමින් එම කාර්යය සිදුකළ හැකි ආකාරය පහත පරිදි වේ.



මෙම අනුව රබර නිෂ්පාදන කරමාන්තයේදී FEA තාක්ෂණය භාවිතා කිරීම මගින්,

- නිෂ්පාදනයට පෙර අවශ්‍ය වන ආකෘති ප්‍රමාණය අඩු කරගත හැකිවේ.
 - සැලසුම් කිරීම් හා පරික්ෂා කිරීම් වාර ගණන අඩු වේ.
 - නිෂ්පාදන වියලුම හා ඒ සඳහා වැය වන අමුලව්‍ය ප්‍රමාණය අවම කරගත හැකිවේ.
 - යම් නිෂ්පාදන සැලසුමක පවතින දේශීෂ, සැලසුම් කිරීමේදීම දැන ගත හැකිවේ.
 - ආතකිව්‍යාප්තිය(Stress Distribution)හා හැඩයේ සිදුවන වෙනස් වීම (Deformations) ආදිය බලා ගැනීමට හැකිවේ.
 - නිෂ්පාදනයක පවතින දුර්වල ගුණාග, බිඳ වැටීම්(කැඩි යාම්) ආදිය හැඳුනාගෙන ඒවා නිවැරදි කර ගැනීමට හැකිවේ.

ଆଦି ପ୍ରତିଲାଖ ଅନ୍ତକର ଗୈନିମତ ହୈକିଯାଏ ଲୋଳେ.



වයරයක එහි වැඩිදියුණු කිරීමේ ක්‍රියාවලි - ලබාගත් FEA ප්‍රතිඵල කිහිපයක්

සමස්ථයක් ලෙස යම් රඛර නිෂ්පාදනයක්/නිෂ්පාදනයක වැඩියුණු කිරීමක් සිදුකිරීමේදී FEA තාක්ෂණය භාවිත කිරීම මගින් නිෂ්පාදනයකට වැටුන කාලය, මුදල අවම කරගත හැකිවනවා මෙන්ම ඉහළ තාක්ෂණයෙන් යුත්, විශ්වාස්‍යායි, උසස් තත්ත්වයෙන් යුතු නිෂ්පාදනයක් වෙළුඳුවට ඉදිරිපත් කිරීමට හැකියාව ලැබේ.

FEAS ආයතනය (Finite Element Analysis & Simulation Center)

FEA තාක්ෂණය රඛර සහ ඒලාස්ටීක් ආයිත නිෂ්පාදන කරමාන්තකරුවන්, නව නිපැයුම්කරුවන් හා පරේශේෂකයන් සඳහා ලබාදීම මගින් එම නිෂ්පාදන වල තත්ත්වය උසස් කිරීමෙන් සමස්ථයක් ලෙස රඛර නිෂ්පාදන කරමාන්තය දියුණු කිරීමේ අරමුණින් රත්මලාන ශ්‍රී ලංකා රඛර පරේශේෂණයන් පරිගුදේ පිහිට්වනු ලැබූ FEAS ආයතනය හරහා පහත සේවාවන් ප්‍රධාන වශයෙන් සපයනු ලබයි.

පරිගණකගත ඉංජිනේරු සේවාවන් (Computer Aided Engineering)

ආයතනය විසින් රඛර හාණ්ඩ නිෂ්පාදකයන් සඳහා FEA තාක්ෂණික සේවාවන් සැපයීම මේ යටතේ සිදුකරනු ලැබේ. මේ අමතරව FEA තාක්ෂණය පදනම් වූ,

- ව්‍යුහාත්මක හා ආතති විශ්ලේෂණ (Structural/ Stress Analysis)
- නිෂ්පාදන ප්‍රශස්ත තත්ත්වයට දියුණු කිරීම (Product Optimization)
- තාප විශ්ලේෂණ (Thermal Analysis)
- Mold Flow Analysis - For Plastic injection process

ආදි සේවාවන්ද මෙහිදී ලබාගත හැකි වේ. Simulia Abaqus 2019, Solidworks Professional 2019 හා Solidworks Plastics 2019 යන මෘදුකාංග හා Workstation පරිගණක ආයතනය සතු වන අතර දේශීය හා විදේශීය කරමාන්තකරුවන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලිය හැකි පළපුරුදු ඉංජිනේරුවන් විසින් සේවය සපයනු ලැබේ.

පරිගණකගත සැලසුම් තීර්ණ සේවාවන් (Computer Aided Design)

පරිගණකගත ඉංජිනේරු සේවාවන්ට අමතරව FEAS ආයතනය, පරිගණක හාවිතයෙන් යම් නිෂ්පාදනයක තීර්ණ සැලසුම් (3D design) තීර්ණකරණය කිරීම හා ඒවායේ ද්වීමාන සැලසුම් (2D Drawing) සකස් කිරීමේ පහසුකම් වලින්ද යුක්ත වේ.

යම් රඛර හාණ්ඩයක් නිෂ්පාදනයකට පෙර එහි තීර්ණ සැලසුම් සකස් කිරීම මගින් එහි පවතින දුර්වලතා මෙන්ම දේශීද හඳුනාගැනීමේ හැකියාවක් පවතින අතර FEA තාක්ෂණය හාවිතා කර ඒවාට විසඳුම් ලබා ගැනීමට හැකියාවද ලැබේ. තීර්ණ සැලසුම් සඳහා Solid works Professional මෘදුකාංගය හාවිතා කෙරෙන අතර එමෙහි සකස් කරගන්නා යම් නිෂ්පාදනයක තත්ත්වයෙන් උසස් තීර්ණ සැලසුම්, නිෂ්පාදනයේ ඉදිරි ක්‍රියාවලි සඳහා (Mold සැදීමේ වැනි කටයුතු) යොමු කිරීමට අවශ්‍ය ද්වීමාන සැලසුම් (2D Production Drawings) සකස් කිරීමේ සේවාවද ආයතනය විසින් ලබා ගැනීමේ හැකියාව ඇත.

තීර්ණ ආකෘති මුදුණ සේවාවන් (3D Printing / Prototyping)

ඉහත ප්‍රධාන සේවාවන්ට අමතරව FEAS ආයතනය තීර්ණ පහසුකම් (3D Printing Services) සපයනු ලබන අතර උපරිම වශයෙන් $600\text{mm} \times 600\text{mm} \times 600\text{mm}$ ප්‍රමාණයේ විශාල තීර්ණ අනුරුදු මුදුණය කිරීමේ හැකියාවක් එයට ඇති අතර මුදුණ අමුදුව්‍යය ලෙස ප්‍රධාන වශයෙන් PLA හාවිතා කරන අතර ABS, PETG, PP, Nylon ආදි අමුදුව්‍යද හාවිතා කෙරේ.

යම් නිෂ්පාදනයක ශ්‍රීමාණ සැලසුම්, නිශ්චිත ප්‍රමාණයෙන් හෝ පරිමාණයකට අනුව ශ්‍රීමාණව මුදුණය කිරීමේ හැකියාව මෙයින් ලැබෙන අතර එමගින් නිෂ්පාදනය පිළිබඳ වැඩි අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට නිෂ්පාදකයාට හැකියාව ලැබේ.



වයරවල ශ්‍රීමාණ මුදුණ (3D

තොරතුරු

රඛර් නිෂ්පාදන වල නියැලන ව්‍යවසායකයෙකු, නව නිපැයුම්කරුවෙකු, පර්යේෂකයෙකු හෝ මේ පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන මබට ඉහත තාක්ෂණික සහය ලබාදීමට FEAS ආයතනය සැදීපැහැදි සිටින අතර වැඩිදුර තොරතුරු ලබාගැනීමට ආයතන වෙබ් අඩවියට පිවිසීම මෙන්ම පහත තොරතුරු මෙයින් ආයතනය හා සම්බන්ධ විය හැක.

Website	: www.feas.lk
Email	: info@feas.lk
Telephone	: 0112 638 812
Address	: FEAS Centre, Rubber Research Institute, Telawala Road, Ratmalana.

විද්‍යාගාරයේදී රබර් කිරී වල වියලි රබර් ප්‍රතිගතය (DRC) ඉක්මනින් හා වඩාත් නිවැරදිව නිරණය කිරීමට නම් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු **(Quick DRC Method)**

මදුසි විරසිංහ

රබර් කිරී යනු රබර් හා රබර් නොවන පදාර්ථයන් එක්ව සැදුන සේහාවික සංයෝගයකි. ක්ෂේත්‍රයෙන් ලබාගත්තා රබර් කිරී වල සාමාන්‍ය සංපූර්ණ ගත් කළ එහි වියලි රබර් ප්‍රතිගතය 30-35%, ප්‍රෝටීන් 1-1.5%, ලිපිඩ් 1-1.5%, සිනි 1% අකාබනික අයන 1% හා ජලය 60% - 65% අතර වේ.

මෙයින් වියලි රබර් ප්‍රතිගතය යනු රබර් කිරී අලෙවි කටයුතුවලදී ලැබෙන මුදල සඳහා බලපාන තීරණයෙන් සාක්ෂියකි. රබර් ක්ලෝන වර්ගය, පාංච තත්ත්වය, කාලගුණ සාධක, රබර් කිරී කපන ආකාරය හා දින ගණන, රබර් සාකයේ වයස, රබර් ගසට යොදන උත්සේරක වැනි විවිධ සාධක රබර් කිරීවල අඩංගු වියලි රබර් ප්‍රතිගතයේ වෙනස් වීම් සඳහා බලපායි.

රබර් ක්ෂේත්‍ර වලදී රබර් කිරී වල වියලි රබර් ප්‍රතිගතය නිරණය කිරීමට මෙට්‍රාලැක් නම් උපකරණය හාවතා කරන අතර එමගින් ලබාගත හැකිවන්නේ අනුමාන අගයකි. නමුත් විශාල ප්‍රමාණයන්ගෙන් රබර් කිරී විකිණීමේදී හා මිලට ගැනීමේදී වියලි රබර් ප්‍රතිගතයේ 0.1% ක වෙනසක් වුවද මුළුමය වශයෙන් සැලකිය යුතු වෙනසක් කිරීමට හේතු වන අතර වඩාත් නිවැරදිව දැඟල්පාන දෙකක් දක්වා වියලි රබර් ප්‍රතිගතය නිරණය කිරීමට විද්‍යාගාර පරීක්ෂණයක් කළයුතුය. ඒ සඳහා විවිධ වූ නිරණය කුමයන් රබර් පර්යේෂණායනාය මෙන්ම රබර් කර්මාන්ත්‍රාවන්හි ඇති විද්‍යාගරයන්හි සිදු කරනු ලැබයි.

මේ කුම අතරින් ක්ෂේත්‍ර රබර් කිරීවල වියලි රබර් ප්‍රතිගතය නිරණය කිරීමට හාවතා කරන වඩාත් ප්‍රවලිත කුමය වන්නේ ඉක්මන් වියලි රබර් නිරණය (quick method) කුමයයි. මෙහිදී රබර් කිරී සාම්ප්‍රදායෙන් 0.2-0.5 අතර ප්‍රමාණයක් ඇසිටික් අමිලය මිගු එතනොල් දාවණයක් (ඇසිටික් අමිලය 5% ක් හා එතනොල් 95% ක් අඩංගු මිශ්‍රණයක්) මගින් කැටිගැස්වමින් එම රබර් කැටින්ත මත තෙරපිමෙන් හා ගලායන ජලයෙන් සේදීමෙන් රබර් නොවන සංයෝග අයින් කර ඉන්පසු ලැබෙන තුනීවූ රබර් කොටස සෙල්සියස් අංශක 70 ට රත්කල වායු සංසරණය වන උදුනක් (air circulating oven) හෝ ක්ෂේත්‍ර උදුනක් (mirowave oven) එකක් මගින් නියත බරක් ලැබෙන සේ වියලා ගැනීම සිදු කරයි.

මෙම කුමය මගින් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රතිඵල ලබාගැනීමට නම් පරීක්ෂණය ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා වඩාත් සැලකිලිමත් විය යුතු සරල වුවන් වැදගත් පායෝගික කරුණු රාක්ෂණිකයක් වේ. විද්‍යාගාරයන්හි වියලි රබර් ප්‍රතිගතය නිරණය කරන පාර්ශවයක් එම කරුණු පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම මෙම ලිපියේ අරමුණ වන අතර මෙහිදී පහත සඳහන් කරුණු විස්තරාත්මකව ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

- නිවැරදි ආකාරයට රබර් කිරී නියැදිය ලබාගැනීම
- හාවත්‍යට ගන්නා උපකරණ වල පිරිසිදුබව
- බර ආශ්‍රිත මිනුම් වලදී සැලකිලිමත් වීම
- රබර් නොවන දැ සාම්ප්‍රදායෙන් නිසි ලෙස ඉවත් කිරීම

- නියමිත පරිදි වියලී ඇත්දැයි පරීක්ෂාව
- පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵලයන්හි නිරවද්‍යතාවය සොයාබැඳීම

නිවැරදි ආකාරයට රබර කිර සාම්පලයක් ලබාගැනීම ක්ෂේත්‍රයේදී

මුළු රබර කිර ප්‍රමාණයම නියෝගනය වන පරිදි රබර කිර සාම්පලය ගැනීම ඉතාම වැදගත් කරුණකි. මෙහිදී සාම්පල ගත යුතු ක්ෂේත්‍රයේ රබර කිර එකතු කළ පසු එම කිර මිගු කර ලබාගන්නා සාම්පලය, පිරිසිදු බෝතලයකට දමා නියමිත පරිදි රබර කිර ප්‍රතිකැටිකාරක යොදා විද්‍යාගරයට බාර දිය යුතුයි. රබර කිර සාම්පල විද්‍යාගාරයට ගෙන ඒමේ දී එම සාම්පලය සහිත බෝතලයේ පිරිසිදුවට, තිබිය යුතු තිදිහස් වායු අවකාශය අදි කරුණ රාඩියක් අඩංගු නිර්ණායකයන් රබර පර්යේෂණායනය විසින් සපයා ඇති අතර එම නිර්ණායකයන්ට අනුකූල ලෙස රබර කිර සාම්පල ගෙන ඒම ඉතා වැදගත් වේ.

විද්‍යාගාරයේදී

විද්‍යාගාරයට ලැබෙන රබර කිර සාම්පල නිසි පරිදි ලේඛල් කළ යුතු වන අතර එමගින් සාම්පල මාරු වීම වළක්වා ගැනීමටත් ප්‍රථමයෙන් පැමිණී සාම්පල ප්‍රථමයෙන් පරීක්ෂණ සඳහා ගැනීමටත් ඉඩකඩ සැලස්. රබර කිර සාම්පලයෙන් පරීක්ෂණ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රමාණය ගැනීමේදී සාම්පලය හොඳින් කළවම් කර වඩාත් සාධාරණ රබර කිර නියැදියක් ගත යුතුය.

කළවම් කිරීමට පෙර බෝතලයේ පියන නිසි ලෙස වසා ඇත්දැයි බැලීමෙන් කළවම් කිරීමේදී රබර කිර ඉතිරි අපතේ යැම වළක්වා ගත හැකිවේ . සාම්පල් බෝතලය සෙමින් කුමානුකූලව උඩ පහළ හරවමින් කළවම් කළයුතුයි. වේගයෙන් සොලවා කළවම් කිරීම නොකළ යුතු අතර එසේ කිරීමෙන් රබර කිර වල වායු බුඩු ඇති වී එය ප්‍රතිඵලයේ නිරවද්‍යතාව අඩු කිරීමට හේතු වේ.

භාවිතයට ගන්නා උපකරණ වල පිරිසිදුවට

පරීක්ෂණය සඳහා ගන්නා උපකරණ සේදා වියලා ගත් ඒවා විය යුතුයි. දුවේලි හෝ වෙනත් රසායනික කුඩා වර්ග යුදාන නිසි ලෙස පිරිසිදු නොකළ පෙවුරු දීසි හෝ මිනුම් උපකරණ භාවිතය මගින් නිවැරදි ප්‍රතිඵල ලබා ගත නොහැකි වේ.

බර ආක්ෂිත මිනුම් වලදී සැලකිලිමත් වීම

මෙම පරීක්ෂණයේදී කුඩා මිනුම් ලබා ගන්නා නිසා දැගමස්ථාන හතරක් දක්වා කියවිය හැකි ඉලෙක්ට්‍රොනික බර මැනීමේ උපකරණයක් (analytical balance) භාවිතා කළ යුතුයි.

රබර කිර පෙවුරු දිසියට වක්කරන විට රබර කිර අඩංගු කුඩා බදුන පෙවුරු දිසියට තරමක් ලන් කොට රබර කිර ඩිං බැලීන් දැමීමෙන් වඩාත් තිවැරදිව අවශ්‍ය රබර කිර ප්‍රමාණය දමා ගත හැකි වේ.වියලාගත් රබර කොටස උදුනෙන් ඉවතට ගෙන බර මැනීමට ප්‍රථම එය බෙසික්ටරයක් තුළ තබා එය කාමර උෂ්ණත්වයට පැමිණුන පසු බර මැනීම කළ යුතුයි. එසේ නොකළහොත් වියලාගත් රබර කොටස මත වාතයේ ඇති ජල වාෂ්ප

තැන්පත්වීම නිසා ලබාගන්නා මිනුම නිවැරදි අයයට වඩා වැඩි අයයක් වන අතර එම නිසා අවසන් ප්‍රතිඵලයේ නිරවද්‍යතාව අඩු වේ.

රබර නොවන දැ සාම්පලයෙන් නිසි ලෙස ඉවත් කිරීම

නියමිත ලෙස බර මැන පෙටරි දිසියට වක්කරගත් රබර කිරී සාම්පල කැටී ගැස්සීමට ප්‍රමාණවත් පරිදි අම්ලය එකතු කළ යුතුයි. මෙසේ එකතු කිරීමේදී රබර කිරී විසිනි නොයන සේ සෙමින් එකතු කළයුතු අතර යම් අයුරකින් පෙටරි දිසිය පුරා රබර කිරී බිඳීම විසිරුහෙන් එම සියලුම බිඳීම එකතුකර එක් රබර කැටීතක් සඳාගත යුතුයි.

රබර කැටීත්ත තැලීමේදී එය බිඳී නොයන සේ අදාළ සුමට පාෂේයක් ඇති වීදුරු උපකරණයක් හාවිතා කර අතින් පිඩිනයක් එල්ල කළ යුතුයි. පමණ ඉක්මවා පිඩිනයක් යෙදීම මගින් රබර කැටීතේන් මතුපිට බිඳීගොස් සියුම රබර කැබලි ඉවත්ව යාමටද වැඩි පිඩිනය නිසා පෙටරි දිසිය බිඳී යාමටද හැකියාව පවතී.

තැලීම මගින් රබර කැටීතේන් අඩිංගු රබර නොවන ද්‍රව්‍ය අඩිංගු කොටස (serum part) ඉවත්වන අතර එම කොටස කිරී පැහැයක් ගතහෙන් එයින් අදහස් වන්නේ එම කොටස තුළටද රබර අංශ අනුලත් වී ඇති බවයි. එම රබර අංශ සේදීමේදී ඉවත්වන නිසා අවසානයේ ලැබෙන වියලි රබර ප්‍රතිඵතය නිවැරදි ප්‍රතිඵතයට වඩා අඩු වේ.

නිසි ලෙස කැටීගේසවා තලාගත් තුනි රබර කොටස සෙමින් ගලායන ජලයෙන් හොඳින් සේදීම කළ යුතු වේ. මෙහිදී තුනි රබර කොටසේ ගැවී ඇති රබර නොවන ද්‍රව්‍ය හා අම්ලය ඉවත්වනසේ රබර කොටසේ උඩ හා යට පැති සේදීය යුතුයි. රබර කොටස ඇකිලීමට හෝ නැමිමට ලක් නොවනසේ එක පැත්තකින් ඇකිල්ලෙන් අල්ලා සේදීම කළ යුතු අතර ඇකිල්ලට යටවු කොටස නැවත වෙනත් පැත්තකින් අල්ලා සේදීය යුතුයි. මෙම තුනි රබර කොටස සේදීමේදී එහි නැමිම හා ඇකිලීම ඇතිවීම වලක්වාගතයුතු අතර එසේ නැමිම ඇති වුවහෙන් එය ඒකාකාරව වියලීමට බාධාවක්වේ. නියමිත පරිදි තුනි වූ රබර කොටස ඉක්මනින් වියලා ගත හැකි වේ.

නියමිත පරිදි වියලා ගැනීම

රබර කොටසේ ඇති ජලය සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත්වන සේ රබර කොටස වියලා ගත යුතුයි. රබර කොටසේ උඩ පැත්ත වේලුන විට එය උඩ යට මාරු කර නැවත වේලීම කළ යුතුයි. හොඳින් වියලුණු පසු රබර කොටසේ ඇති සුදු පැහැය ඉවත් වී ලා කහ පාටට භුරු තරමක් පාරදායා පෙනුමක් ඇතිවේ. මෙම අවස්ථාව දක්වා සාම්පලය වියලා ගත යුතුයි.

සාමාන්‍යයෙන් වායු සංසරණය වන උදුනක මෙම රබර සාම්පලය වියලීමට පැය 1 1/2 ක් පමණ ගතවන අතර ක්‍රුද තරංග උදුනක් මගින් විනාඩි 8කිදී පමණ සාම්පලය වියලා ගත හැකිවේ. නිරණයට ගන්නා සාම්පල කොටසේ බර, වියලි රබර ප්‍රමාණය ආදි කරුණු මත මෙම කාලය සාම්පලයෙන් සාම්පලයට වෙනස් වේ.

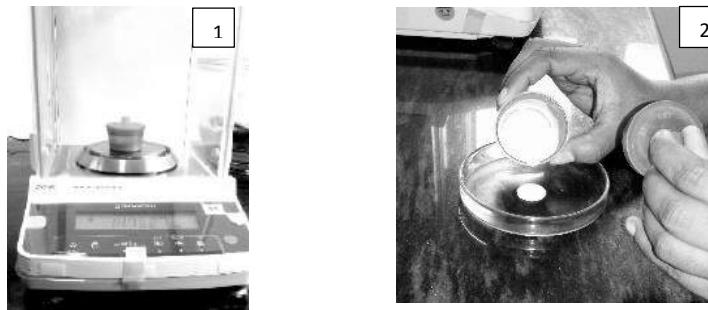
වියලු පසුත් තැනින් තැන සුදු පාටට දක්නට ලැබේ නම් එය අසම්පූර්ණ වියලීමකි. එයින් නිරවද්‍ය අයයට වඩා වැඩි අයයක් ලබා දේ. එම නිසා වියලීමට ගතවන කාලය මත නොව අදාළ නිවැරදි වියලි පෙනුමට පත්වෙනතෙක් හා නියත බරක් ලැබෙන තෙක් රබර කොටස වියලා ගැනීම වැදුගත් වේ.

පරික්ෂණ ප්‍රතිඵලයන්හි නිරවද්‍යතාවය සෞයාබැලීම

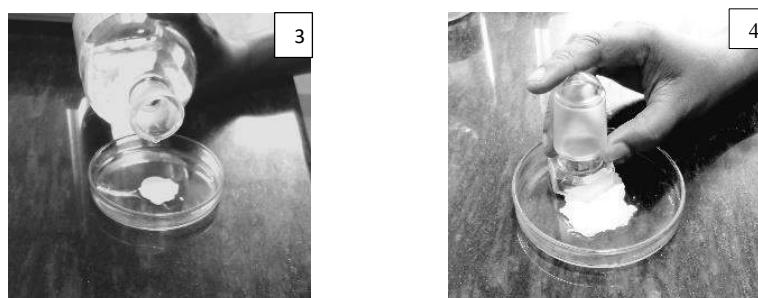
$$\text{වියලි රබර ප්‍රතිඵතය} = \frac{\text{වියලි රබර බර}}{\text{රබර කිරී බර}} \times 100\%$$

මෙම පරික්ෂණයේදී එක රබර කිරී සාම්පලයකින් නියැදි තුනක් පරික්ෂණයට ලක්කර යුතු අතර එම නියැදි තුනේ දළ රබර ප්‍රතිඵතයන් අතර වෙනස 0.05% ට වඩා අඩු නම් එම පරික්ෂණයේ ප්‍රතිඵල නිවැරදි යැයි සැලකිය හැකි වේ. එවිට එම නියැදි තුනෙන්ම ලබාගන්නා අගයන්ගේ මධ්‍යන්තය ගෙන එය සාම්පලයේ වියලි රබර ප්‍රතිඵතය ලෙස සලකනු ලබයි.

මෙසේ ඉතා සුප්‍රේක්ෂකාකාරී ලෙස ඉහත සඳහන් කරුණු ගැන අවධානය යොමුකරම්න් මෙම පරික්ෂණය කිරීම මගින් ක්ෂේත්‍ර රබර කිරීවල වියලි රබර ප්‍රතිඵතය නිවැරදිව නිර්ණය කිරීමට හැකිවේ. එමගින් ක්ෂේත්‍ර රබර කිරී වල වියලි රබර ප්‍රතිඵතය මිනුමක් සේ ගන්නා පරියේෂණ වල සාර්ථකත්වය වැඩි කිරීමටද ක්ෂේත්‍ර රබර කිරී අගෙවි කටයුතු වලදී විකුණුම්කරුවාටත් ගැණුම්කරුවාටත් නිවැරදි වියලි රබර ප්‍රතිඵතය මත පදනම්ව වඩාත් සාධාරණව අලවිකටයුතු කිරීමටත් අවස්ථාව උදාවේ.

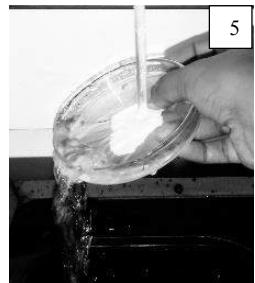


රබර කිරී සාම්පලයේ බර මැනීම රබර කිරී සාම්පල පෙටුරි දිසියට වක් කිරීම

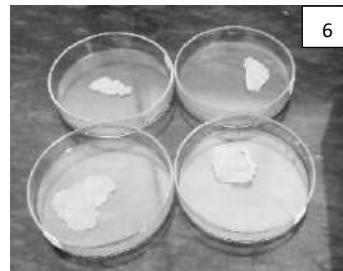


කැටී ගැස්සවීමට අම්ල මිශ්‍රණය එකතු කිරීම

රබර කැටීත්ත තැබීම



ගලායන ජලයෙන් සේදීම



උදුනක් (Oven) මධ්‍යින් නිසිලෙස වියලන ලද සාම්පලයන්

QR කේතය රඛර වගාවටත් යොදා ගමුද?

පී.කේ.කේ.එස්. ගුණරත්න

ලෝකවාසි ජනතාව අතර, QR කේත ක්‍රමය ප්‍රවලිත විමට පෙර, තොරතුරු ගබඩා කර තබා ගෙන ක්ෂේකව කියවා ගැනීම සඳහා භාවිතා වූයේ බාරකෝර්ඩ් ක්‍රමයයි. මෙම බාරකෝර්ඩ් ක්‍රමය ශ්‍රී ලංකා ජනතාව අතරට හරවත් ලෙස භාවිතයට ගැනීමට අවස්ථාව ලැබුණේ විශේෂයෙන්ම සුපිරි වෙළඳසැල් ජාලය ලංකාව පුරා ව්‍යාප්ත වීමත් සමගය. නමුත්, මෙම බාරකෝර්ඩ් ක්‍රමයේ ප්‍රධානතම දුර්වලතාවය වනුයේ සාපේක්ෂව අයු තොරතුරු ප්‍රමාණයක් ගබඩා කර තබා ගැනීමයි. එහි ඇති අඩුව මග හරවා 1994 වසරේදී මසාපිගේ හරා මහතා විසින් වැඩි තොරතුරු ප්‍රමාණයේ ගබඩා කර ඇති “ක්ෂේක ප්‍රතිචාර කේත” Quick Response Code යන ක්‍රමය ලොවට හඳුන්වා දුන් අතර, සාපේක්ෂව මෙමගින් වැඩි තොරතුරු ප්‍රමාණයක් ගබඩා කළ හැකි වනු අතර, තවද තත්පර කිපයක් තුළ මෙහි ගබඩා කර ඇති තොරතුරු කියවා ගත හැකි විම නිසා මෙම QR කේත ක්‍රමය ලොවපුරා ඉතා කෙරි කාලයකදී ප්‍රවලිත විමට තේතු විය. ඇතැම් QR කේත වල තොරතුරු ගබඩා කර තොමැති අතර, තොරතුරු වලට අදාළ වෙති අඩවියට පිවිසීම සඳහා අවශ්‍ය හයිංඩ්ලින්ක් පහසුකම සපයා ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉන්ධන අරුමුදයන් සමග QR කේත ක්‍රමය ජනතාව අතර ප්‍රවලිත විය. මෙම QR කේතය රඛර වගාවට යොදා ගත හැකිද යන්න පිළිබඳව විමසා බැලීම මෙම සරල ලිපියේ අරමුණයි.

අප රටේ ස්මාර්ට ජංගම දුරකථන භාවිතය ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතින නිසා QR කේත භාවිතා කිරීමට අවශ්‍ය මූලික පහසුකම රඛර වගාකරුවන් හා කරමාන්තකරුවන් සතුව පවතින බව අප විසින් හොඳින්ම දන්නා කරුණකි. එබැවින්, QR කේත ක්‍රමය ශ්‍රී ලංකා ජන රඛර වගාකරුවන්ට හා කරමාන්තකරුවන්ට පහසුවන් හඳුන්වා දීමට ඉහළ විභාගක් පවතී. රඛර වගාවේ පැල සිට්ටීමට පෙරාතුව රඛර ඉඩම රඛර සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි කිරීම සාමාන්‍ය ක්‍රමයෙන් සාමාන්‍ය සහසුකම සාමාන්‍ය කාලයක් ගත වන අතර, ඒ සඳහා විශාල ලිපි ගොනු ප්‍රමාණයක්, විශාල ලිපිගොනු ගබඩා අවකාශයක් මෙන්ම විශාල පුම බලකායක්ද අවශ්‍ය වේ. මෙහිදී රඛර වගාකරුවන්ට QR කේතය හඳුන්වා දීම කුළින්, වගාකරුගේ ඉඩමේ මූලික දත්ත හා වගා දත්ත ඉතා විශාල ප්‍රමාණයක් ක්ෂේකව පරිහරණය කිරීමට හැකි වේ. මෙමගින් කාලය හා ග්‍රමය ඉතිරි විම කුළින් විශාල ආර්ථික වාසියක් ලැබේ. අදාළ වගාකරුගේ QR කේතය ඔහුගේ නැවත රඛර වගාව ආරම්භ වන තුරු පවත්වා ගත හැකි වීමද අමතර වාසියකි. මෙමගින් ඉතා පහසුවන් වගාකරුවන්ට තමාගේ රඛර වගා සහනාධාර වාරික පිළිබඳව විස්තර අධ්‍යනය කළ හැක. උදාහරණයක් ලෙස වර්තමානයේ ක්‍රිඩා රඛර ඉඩම් හිමියෙකු තම සහනාධාර වාරික පිළිබඳ සොයා බැලීමට රඛර සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාදේශීය කාර්යාලයකට පැමිණී විට ඔහුට එදිනම තම සේවා අවශ්‍යතාවය බෙහෙළ විට ලබා ගත තොහැකි තත්වය මෙම QR කේත ක්‍රමය මගින් මගහරවා ගත හැක.

රඛර වගාව සම්පූර්ණයෙන්ම තාක්ෂණික කරුණු මත රඳු පවතී. මේ නිසා අදාළ රඛර ඉඩම් හට විධීමත් පුහුණුව ලබා දිය යුතු වේ. මේ සඳහා විවිධ ව්‍යාප්ති හා දැනුවත් කිරීම, පුහුණු වැඩි සටහන් රඛර පර්යේෂණායනය හෝ රඛර සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ පවත්වනු ලැබේ. මෙම වැඩිසටහන් සහභාගිත්වය මෙම QR කේත ක්‍රමය හාවිතයට ගත හැක. එනම් අදාළ ගොවී කණ්ඩායම් මිට පෙර මෙම වැඩිසටහන් වලට සහභාගි වූවාද තැදෑද යන්න හා සහභාගි වූ වැඩිසටහන් පිළිබඳ විස්තර පහසුවන්ම සොයා ගත හැක.

තවද, රඛර ව්‍යාප්ති හා උපදේශක අංශයට මෙම අදාළ වගාවන් වල සියලු විස්තර ගබඩා කර මෙම කේතය මගින් ඉතා ඉක්මණීන් ලගා කර ගත හැකි විමේ අවස්ථාව උදා

වේ. එනම් එක් රබර ගසකට තවානේ සිටම QR කේතයක් හඳුන්වා දිය හැකිය. තවද වගාවේ තොරතුරු මගින් එය නඩත්තු කරන ආකාරය පිළිබඳව හා එලදායිනාවය පිළිබඳව පැහැදිලි අධ්‍යනයක් ක්ෂේකීකව ලබා ගෙන තීරණ ගැනීමේ හැකියාව ව්‍යාප්ත අංශයට ලැඟ ගත හැක. විශේෂයෙන් රටේ සමස්ථ රබර වගාව හා සම්බන්ධ සමස්ත දත්ත පද්ධතියට අදාළ තොරතුරු ජාල ගත කර ගත හැක.

රබර කර්මාන්තයේ ආරම්භ පුරුෂ වන රබර අස්වනු සහයකයින් මෙම QR කේත කුමය හඳුන්වා දිය හැක. එමගින් ඔවුන්ගේ සමස්ත දත්ත පද්ධතියක් පවත්වා ගත හැක. තවද, මෙම කුමවේදය මගින් ඔවුන්ගේ ජ්වන තත්ත්වය ඉහළ තැංචිමට අදාළ තීරණ ගැනීමටද වැදගත් වේ. ඔවුන් තාක්ෂණික වශයෙන් වැදගත් වන මානව සංවර්ධන වැඩසටහන් වලට සහභාගි වූවාද යන වග පහසුවෙන් ලබා ගත හැක. ඔවුන්ගේ කිරීකැමීමේ ගුණාත්මකභාවය අධික්ෂණය කර එම දත්ත ගෙවා කර ගත හැක. එමගින් ඔවුන්ගේ වෘත්තිය සංවර්ධනය උදෙසා තීරණ ලබා ගත හැක. උදාහරණයක් ලෙස කිරීකුම්කරුවන් දිල්පින්ට, ජ්විත රක්ෂණයක ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීමට යාමේ දී ඔවුන්ගේ QR කේතය ඉදිරිපත් කළ විට අදාළ නිලධාරීන්ට ඉතා පහසුවෙන් අදාළ කාර්යය නිම කළ හැක.

තවද, කුඩා රබර ඉඩම්හිමියන් විශාල වශයෙන් නිෂ්පාදනය කරනු ලබන්නේ දුම් ගැසු දාර රෝටිය. එම නිෂ්පාදන මිල දී ගනු ලබන ස්පාන ග්‍රැමිස්ව මෙන්ම නාගරිකව ද රබර වගා කරන ප්‍රදේශ වල ව්‍යාප්තව පවතී. ඔවුනටද මෙම QR කේතය ප්‍රයෝගනයට ගත හැක. එනම් තම පාරිභෝගිකයන්ට QR කේතය ලබා දීම තුළින්, ඔවුන්ගේ නිෂ්පාදන දත්ත, අලෙවී දත්ත පහසුවෙන් කියවා ගැනීමට අවස්ථාව උදා වේ.

තවද, කුඩා රබර ඉඩම්හිමියන් ප්‍රාදේශීය වශයෙන් එකරාදී කරන යාත්ත්වය තුරු සවිය සම්ති සමූහයයි. තුරුසවිය සම්ති සාමාජිකයන්ට ද QR කේතයන් තිකුත් කළ හැක. එමගින් සම්ති සාමාජිකයනට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ හෝ වෙනත් කළමණාකරණ අවශ්‍යතාවයන් පහසුවෙන් පවත්වා ගැනීමට උපකාර වේ.

තවද, පරීක්ෂණ ආයතන වල තම පරීක්ෂණ කටයුතු පවත්වාගෙන යාම සඳහා මෙම QR කේත හාවිතා කළ හැක. පරීක්ෂණ එකක වලට QR කේතයන් ලබා දීම තුළින්, එම එකක වල තොරතුරු ක්ෂේකීකව ලබා ගත හැක. එමගින් අදාළ පරියෝගණ වල ඉතිහාසය හා වර්තමාන ප්‍රගතිය පහසුවෙන් අධ්‍යනය කළ හැක. විශේෂයෙන් ගාක අභිජනන පරීක්ෂණ වලදී ඉතා පැහැදිලි ලෙස QR කේත යොදා ගත හැක.

තවද, රබර වතු කළමනාකරණයේ දී QR කේත කුමය පහසුවෙන් ප්‍රයෝගනයට ගත හැක. එක් එක සේවකයන්ට QR කේතයන් ලබා දීම තුළින්, ඔවුන්ගේ ජ්වන දත්ත පහසුවෙන් කියවා ගත හැකි අතර, විශේෂයෙන් පරිපාලන කටයුතු වලදී හා පුද්ගල සංවර්ධන වැඩසටහන් සඳහා අදාළ දත්ත පහසුවෙන් ලබා ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැක.

QR කේත ඕනෑම අයෙකුට නිර්මාණය කර ගත හැක. QR කේත නිපදවන වැඩසටහන් හා වෙබ් අඩවිද බෙලෙහාමයක් ඇත. QR කේත නිර්මාණය කළ හැක වෙබ් අඩවි කීපයක් පහත දැක්වෙන අතර, එවාට පිවිස ඔබට අවශ්‍ය ආකාරයට QR කේත නිර්මාණය කළ හැක. මෙළස රබර කර්මාන්තය හා සාපුළු ලෙස සම්බන්ධ වන විවිධ පාර්ශවකරුවන් වෙත වැදගත් වන QR කේත කුමය කෙටියෙන් සලකා බලන ලදී. තවද, මේ අමතරව ක්ෂේප මට්ටමෙන් විවිධ අවශ්‍යතාවයන් මත QR කේත කුමය යොදා ගත හැකි අවස්ථාවන් මෙම ලිපිය කියවන අවසානයේ ඔබටද සිතෙන්නට පුළුවන. එසේ ඔබගේ අවශ්‍යතාවයනට ගැලපෙන පරිදි QR කේත කුමයේ ප්‍රායෝගිකව හාවිතාව ගැනීම රටේ සමස්ථ රබර කර්මාන්තයේ ප්‍රගත්තයට ඉවහල් වනවා මෙන්ම විදේශ විනිමය උත්පාදනය කිරීමටද මග පාදයි.

රබර කිරී සුරක්ෂිත රසායනික ද්‍රව්‍ය කිහිපයක් හඳුනා ගනිමු

චි.එස්. ලොකුගේ සහ අනුෂා අත්තනායක

රබර ගසෙන් ලබා ගන්නා රබර කිරී කාර්මික අමු ද්‍රව්‍යක් බවට පත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කරන තෙක් කළේ තබා ගැනීමට, එනම් කැටී නෙගැසි තබා ගැනීමට විවිධ රසායනික යොදාගන්නා බව අප දන්නා කරණකි. එය කෙටිකාලීන හා දිගු කාලීන ලෙස වෙන් කර ගත හැක. එසේම එම ක්‍රියාවලියේදී රබර කිරී වලින් නිශ්පාදනය කරනු ලබන අමුද්‍රව්‍ය වර්ගය හා ඒවායේ විවිධ පියවරවල් මත විවිධ රසායනික ද්‍රව්‍ය රබර කිරී වලට එක් කරනු ලැබේ. එසේ බහුලව හාවිතා කරන රසායනික ද්‍රව්‍ය කිහිපයක් පිළිබඳ වැදගත් කරුණු සටහන් කිරීම මෙම ලිපියේ අරමුණයි.

රබර කිරී කැටීගැසෙන්නේ ඇයි?

රබර ගසෙන් කිරී කැපු විගස පරිසරයේ ඇත ක්ෂේද ජීවින් බැක්වීරියාවන් එම කිරී මත පෝෂණය ලබයි. රබර කිරී ඒ සඳහා (පෝෂණයට) වර්ධන මාධ්‍යක් ලෙස ක්‍රියා කරයි. ක්ෂේද ජීවින් හා බැක්වීරියවන් සඳහා ප්‍රිඩිසිඩු පොල්කටු හා කිරී බාල්දී හාවිතයේදී මෙම තත්ත්වය තවත් වර්ධනය වේ. මෙම ඇතිවන බැක්වීරියා වර්ධනය වී රබර කිරීවල ඇති කාබේභයිඩ් අමුල බවට පත්කරයි. මෙමෙස ඇතිවන අමුල රබර කිරී කැටී ගැසීමට හේතුවේ.

රබර කිරී කළේතබා ගැනීම සඳහා වාෂ්පයිලි මෙද සැදීම අවම කළ යුතුවේ. ප්‍රිඩිසිඩු පොල්කටු හා උපකරණ හාවිතය වැදගත් වන්නේ එබැවුනි. ඒ මතින් ඔබට රබර කිරීවල සැදෙන වාෂ්පයිලි මෙද අමුල (VFA) ලෙස හඳුන්වන ප්‍රමාණය ද අඩු කර ගත හැකිය. තවද රබර කිරීවල කැල්සියම් (Ca⁺) මැග්නිසියම් (Mg⁺⁺) වැනි ද්වී සංයුත් අයන නිසාද ස්ථායිතාවය අඩුවේ. එට අමතරව බැක්වීරියා වර්ධනයට ද මෙම අයන වර්ග බලපෑම ඇති කරයි. මෙම සියලු කරුණු නිසා රබර කිරී කළේතබා ගැනීමට රසායනික ද්‍රව්‍ය යොදාගන්නා අතර ඒවා පහත ආකාරයට ක්‍රියාත්මක වෙතින් රබර කිරීවල ස්ථායිතාවය යොගනී.

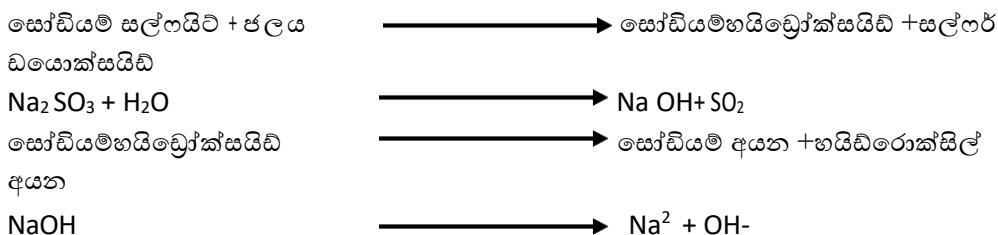
- බැක්වීරියා වර්ධනය අඩුකිරීම
- සැදී ඇති අමුල උදාසීන කිරීම
- ලෝහ අයන වල ක්‍රියාව මැඩ පැවැත්වීම

මෙම සඳහා හාවිතා කරන ද්‍රව්‍ය ප්‍රතිකැවිකාරක ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ. දැනට බහුලව හාවිතා කරන ප්‍රතිකැවිකාරක වර්ගය වන්නේ සෝඩියම් සල්ංගයිඩ්. ඇත අතිතයේ මෙම සඳහා ප්‍රධාන වගයෙන් හාවිතා කරන ලද්දේ ඇමෙර්නියා නම් රසායනික ද්‍රව්‍ය වේ. කිරීවල ඇති හිනෝල, ඇමෙන්ස් අමුල, පෝරින වැනි සංයෝග වාතයේ ඔක්සිජන් හා රබර කිරීවල එන්සයිම අතර සංකීරණ රසායනික ක්‍රියාවලියකින් පසු දුරටත් වීම ඇතිවේ. මෙම අවපැහැ ගැනීවීම වැළැක්වීමට සෝඩියම් බයිසල්ංගයිඩ් යොදා ගනු ලබයි.

සෝඩ්‍යම් සල්ගයට

කේප් රබර් නිෂ්පාදනයේ දී ප්‍රතිකුවීකාරකයක් ලෙස යොදාගනී. මෙය අකාබනික සුදු පැහැති ජලයේ හොඳින් දියවන රසායනික සංයෝගයකි. වාතයට නිරාවරණය වූ විට ජලය උරා ගැනීමෙන් එහි සංයුතිය අඩු විය හැක. මෙහි ප්‍රතිගතය 90% ට වඩා ත්විය යුතු වේ. ඉතා ප්‍රවේශමෙන් ගබඩා කළ යුතු අතර වාතය සමඟ නොගැනීම ලෙස තැබිය යුතුය, තවද රබර් කිරී වලට යොදන විට එම, මොහොතේ පිළියෙළ කළ යුතු වේ.

රබර් කිරී වලට යෙදීමේදී සෝඩ්‍යම් සල්ගයට 1 ප්‍රමාණය වනුර ලිටර 30 ක දියකර එම ද්‍රව්‍යයෙන් මිලි ලිටර 150 කිරී ලිටර 10 ට මිගු කළ යුතුය. ජලයේ දියකර ගත් සෝඩ්‍යම් සල්ගයට වල ත්‍රියාකාරීත්වය සඳහා බලමු.



සෝඩ්‍යම් සල්ගයට යෙදීමේ වාසි.

- සල්ගර ඩොයාක්සයිඩ් වායුව කාර්යක්ෂම බැක්ටීරියා නාභකයකි.
- OH^- අයන මහින් රබර් කිරී වල pH පරාසය 9 -10 දක්වා ගෙන යන අතර එමහින් ද බැක්ටීරියා වර්ධනය මැඩ පවත්වයි.
- OH^- අයන දැනටමන් සැදි ඇති අම්ල උදාසීන කරයි.
- කිරී කැපීමේදී එනම් කොළ හැලිමෙන් පසු නැවත කිරී කැපීමේ දී හා නව කිරී කැපීම් වලදී එන්සයිම මහින් වන අවපැහැ ගැන්වීම වැළැක්වීම නිසා කේප් රබර් නිෂ්පාදනයේදී ද යෝගා වේ.

සෝඩ්‍යම් සල්ගයට යෙදීමේ අවාසි.

- මාධ්‍ය යේ සැදෙන හයිඩ්රේන් වායුව නිසා රබර් කිරී නරක් විමටද පුළුවන.
- වැඩිපුර ප්‍රමාණයක් යෙදීමේ දී දුම්ගැසු රෝටි නිෂ්පාදනයේදී මුඛුල් සැදීමට ඉඩ ඇත.
- වැඩිපුර යෙදීමෙන් රබර් වියලීම ප්‍රමාද කරන අතර මත්‍යිට ඇලෙන යුත් බවක් ඇති කරයි.

සෝඩ්‍යම් බයසල්ගයට

මෙම රසායනික ද්‍රව්‍ය හැඳුනා ගත හැකි මූලිකම සාධකය වන්නේ එයින් නිකුත් වන කටුක ගන්ධයයි. සුදු පාට කුඩාක් වන මෙම රසායනික ද්‍රව්‍ය වාතයට නිරාවරණය නොවන ලෙස ගබඩා කළ යුතුය. කේප් රබර් නිෂ්පාදනයේදී ප්‍රධාන වශයෙන් යොදා ගන්නා අතර ඉතා

අස්ථායි රසානික ද්‍රව්‍යකි. මෙම රසායනික ද්‍රව්‍ය රබර් කිරී වලට ගොඳා ගන්නා අවස්ථාවේදීම පිළියෙළ කළ යුතු වේ. මෙහි ප්‍රතිශතය 95% ට වැඩිව තිබිය යුතුය.

- RSS නිෂ්පාදනයේ දී පැහැපත් බව වැඩිවීමට සෝචියම් බයිසල්ගසිට් හේතු වේ.
- කේප් රබර් නිෂ්පාදනයේ දී 500g (ලපරිම) - වියලි රබර් 100kg යෙදීම උචිත වේ.
- RSS නිෂ්පාදනයේ දී 50g (ලපරිම) - වියලි රබර් 100kg යෙදිය හැක.

ඇමෝෂනියා

මෙහි සාන්දුණය 25% සිට 30% දක්වා පවතී. එයින් 1% දාවණයක් සාඳා රබර් කිරී වලට මිශ්‍ර කර ගත හැක. ඇමෝෂනියා යෙදීමෙන් රබර් කිරී වල ස්ථාපිතාවය ආරක්ෂාකර ගත හැක. මෙය දිගු කාලීන පූරුෂුම් කාරකයකි.

ඇමෝෂනියා හාඩිතයෙන් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝගන

- PH අගය වැඩි විමෙන් ස්ථාපි වේ.
- බැක්ටීරියා වර්ධනය අඩංගු කරයි.
- රබර් කිරී වල සැදී ඇති මෙද අමිල උදාසින කරයි.
- රබර් කිරී වල ඇති නිදහස් පොස්ගේට් සමඟ එකතු වී කිරී වල ඇති මැග්නීසියම් අයන යම් ප්‍රමාණයක් මැග්නීසියම්, ඇමෝෂනියම් පොස්ගේට් ලෙස තැන්පත් කරයි.

(ඇමෝෂනියා යෙදු වනුර කිරී සාම්පලයක බෝතලයේ යට අඩියේ මණ්ඩි ලෙස ඔබට දැක ගත හැක). ඇමෝෂනියා ප්‍රමාණය අනුව රබර් කිරී ඇමෝෂනියා වැඩි (0.7 w/w) (HA) සහ ඇමෝෂනියා අඩු (0.3 w/w) (LA) ලෙස පිළියෙළ කර ගත හැක.

විරෘත්නකාරකය

ව්‍යානි පුදු පැහැයෙන් යුතු අතර කේප් රබර් නිෂ්පාදනයේ දී ඉතා වැදගත් රසායනික ද්‍රව්‍යකි විරෘත්නකාරකය. රබර් කිරී වල කහ වර්ණක ඇති බැවින් රබර් කිරී වල කහ පැහැයක් ඇති කරයි (Carotinoid Pigments). නමුත් මෙය එක් එක් ක්ලෝනය අනුව වෙනස් වේ. හාගිකරණයෙන් කහ වර්ණක ඉතා විශාල ලෙස රබර් කිරී වලින් ඉවත් වේ. තව දුරටත් ඉතිරිව ඇති කහ පැහැය ඉවත් කිරීමට විරෘත්නකාරකය ගොඳනු ලැබේ. ජලයේ ද්‍රව්‍ය හා අද්‍රව්‍ය ලෙස දෙයාකාරයකව මෙම රසායනික ද්‍රව්‍ය පැවත්තනා ජලයේ ද්‍රව්‍ය රසායනිකය පමණක් දැන් හවිතා කරනු ලැබේ. මෙහි ඇති රසායනික ද්‍රව්‍ය වෝලයින් මරුකැජ්ට්ට් වල සෝචියම් ලවත්තයයි. ජලයේ දිය නොවන විරෘත්නකාරකය මිනිස් සිරුරට අනිතකර වේ. ජලයේ ද්‍රව්‍ය විරෘත්න කාරක නොක්සේ බැලීව යන නමින් වෙළඳ පොලේ ඇත. මෙය නියමිත ප්‍රමාණයට කිරීවලට යෙදිය යුතුවේ. වැඩිපුර යෙදීමෙන් වර්ණය ලැබුණාද රබර් සාම්පලයේ ගුණාත්මක බව අඩු වේ.

විරෘත්නකාරකය කොටස 10 ජල කොටස 190 දියකර එයින් 2-3 අතර ප්‍රමාණයක් වියලි රබර් කිලෝ ගුණී 100 විරෘත්නය කිරීමට යෙදනු ලැබේ. ඉතා වැදගත් කරුණ වන්නේ

ඡලයේ දුවා හෙවත් නොසේ බිලිවි අඩංගු බෝතලය තුළ කැටිති කුඩා ලෙස ඇත්තම් එය භාවිතයට නුදුසු බවයි.

එක්සලික් අම්ලය

මෙය රබර කිරී කැටිගැස්වීමට (මුදවා ගැනීමට) භාවිතා කරයි. සූදු පැහැ කුඩා ආකාරයෙන් පැවතී සාමාන්‍ය ඡලයේ දිය නොවේ. උණු ඡලයේ දිය කර නියමිත පරිමාව සාදා ගත යුතු වේ. 2% ආචාරයක් ලෙස පිළියෙල කර ගත යුතුය. එක්සලික් අම්ලය වෙනුවට බෝතේ විට ගෝමික් අම්ලය භාවිතා කරයි. ලෝහ අයන මහින් වන දුර්වලතා වීම වල දී කිරී මුදවා ගැනීමට එක්සලික් අම්ලය භාවිතා වෙයි.

පේල් තේප් ගබඩා කර තැබීමේ දී දුමුරු හෝ තැකිලි පැහැයක් ඇති විය හැක. මෙයට මූලික හේතුව රබර කිරී වල (ස්හාවිකව) ඇමයින ආකාර සංයෝග මැග්නීසියම වැනි ලෙස සමඟ සෙමින් ත්‍රියා කිරීමය. රබර කිරී කැටී ගැසීමේ දී එක්සලික් අම්ලය භාවිතා කිරීමෙන් මෙය වළක්වා ගත හැක. එක්සලික් යෙදීමෙන් සෝඩියම් බයි සල්ගයිටි යොදන ප්‍රමාණය ද අඩු කර ගත හැක.

ගෝමික් අම්ලය

මෙය භාවිතා කරන්නේ රබර කිරී මුදවා ගැනීමටයි. 85% ලෙස බදුන් වල අසුරා ඇති මෙම රසායනිකය 1% ආචාරයක් ලෙස කිරී වලට එකතු කරනු ලැබේ. වියලි රබර කිලෝ ගරුම 100ට මෙම අම්ලයෙන් මිලි ලිටර 350 ක් පමණ අවශ්‍ය වේ. ගබඩා කිරීමේ දී ගෝමික් අම්ලය සාන්දුනාවය යෙකෙන පරිදි ගබඩා කළ යුතුයි. මෙම අම්ල භාවිතයේ දී එය වෙනත් අම්ල වර්ග සමඟ මිශ්‍ර කර නොත්බිය යුතුය.

ස්වහාවික රබර වල අවපැහැගැන්වීම කෙරෙහි කිරී වල අඩංගු ජේව රසායනීක සංස්ටක වල බලපෑම

එන්.පි.එස්.එන්. කරුණාරත්න සහ කේ.වී.වී.එස්. කුඩාලිගම

ස්වහාවික රබර යනු මෝටර රථ, ගාහස්ප, ඉදිකිරීම්, වෛද්‍ය වැනි කර්මාන්ත ගණනාවක් කෙරෙහි බහුලව යොදාගන්නා අමුදව්‍යක් වන අතර එහි පවතින ආච්චීක ගුණාංග නිෂ්පාදනය කරනු ලබන හාන්චයේද ගුණාත්මකභාවය තීරණය කරනා එක් සාධකයක් වේ. ස්වහාවික රබර ප්‍රපන්‍යනයේද ද රබර ග්‍රේනි කිරීමේද ද රබර වල පැහැය, විශ්ලේෂණය කරනු ලබන එක් ප්‍රධාන පිළිවිතර සාධකයක් වේ.

රබර වල අවපැහැගැන්වීම ආච්චීක ලක්ෂණයක් වන අතර ක්ලෝනයන්ගේ ප්‍රවේණි සාධක මත තීරණය වේ. එසේම රබර සැකසීමේද සහ ගබඩා කිරීමේද ද රබර වල දුර්වරණ විම තව දුරටත් සිදු විය හැක. මෙසේ දළ රබර වල අවපැහැන්වීම ස්වහාවික රබර මත පදනම් වූ ඇතැම් කර්මාන්ත කෙරෙහි බලපාන අතර අලෙවිකරණයේද ගැටුපු ඇති කරයි. එබැවින් නිෂ්පාදකයින්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා අපේක්ෂිත ගුණාංග සපුරන සුදුසු ක්ලෝන හඳුන්වා දීම වැදගත් වේ.

එන්සයිලිය දුර්වරණ විම

එන්සයිලිම මගින් ස්වහාවික රබර වල සිදුවන දුර්වරණ වීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ හිනොලික සංයෝග වල ඔක්සිකරණයයි. හිනොලික සංයෝග යනු ගාක වල ද්විතියික පරිවෘත්තිය දුවාකි. රබර වල හිනොලික සංයෝග ඔක්සිකරණය සඳහා බලපාන ප්‍රධාන එන්සයිලිය පොලිනීල් ඔක්සිබේස් වේ. බොහෝ පළතුරු සහ එළවුපු කැපු පසු අවපැහැගැන්වීම සිදු වන්නේද මෙම සංයෝග හේතුවෙනි. මෙම ක්‍රියාවලිය නිසා වේලිමට පෙර ද රබර පිටි එළිමහනේ පවතින විට සුදු වර්ණය වෙනස වී දුම්‍රිරු පැහැ ගැන්වීමක් සිදු වේ. පවතින හිනොලික සංයෝග ප්‍රමාණය රබර ගාකයේ ප්‍රවේණි ලක්ෂණයක් වන අතර ක්ලෝනය අනුව ප්‍රුල් ලෙස වෙනස වේ.

ගාක සෙල තුළ හිනොලික සංයෝග රික්තක වල දක්නට ලැබෙන අතර පොලිනීල් ඔක්සිබේස් එන්සයිලිම එලාස්ටිට් වල පිහිටයි. ඒට අමතරව රබර කිරී වල ලේ විස්ලින් අංගු වල සහ ලුටොයිඩ් වල මෙම එන්සයිලිම අඩංගු බව සෞයාගෙන ඇත. ගසෙන් කිරී කඩාගත් පසු එහි ඇති නිනොලික සංයෝග සහ එන්සයිලිම හමු වීමට ඉඩ සැලසෙන අතර එමගින් හිනොලික සංයෝග ඔක්සිකරණය වී රබර දුර්වරණ විම සිදු වීම ආරම්භ වේ.

පොලි හිනොල් ඔක්සිබේස් මගින් ඔක්සිජන් ඇති විට හිනොලික සංයෝග ඩිනො-ක්විනොන් (O- quinone) බවට පත් කරයි. එම ක්විනොන් රබර කිරී වල පවතින ඇමධිනේ අම්ල සහ අනෙකුත් හිනොලික සංයෝග සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කර තද දුම්‍රිරු, රතු හෝ කුප පැහැති මෙලනින් වර්ගයේ වර්ණක නිපදවයි. තයිරෝසින් යනු මෙසේ මෙලනින් වර්ණක බවට ඔක්සිකරණය වී දුර්වරණ වීමේ ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ වන ප්‍රධාන ඇමධිනේ අම්ලයකි. බොහෝ පර්යේඡකයන් ස්වහාවික රබර කිරී වල තයිරෝසින් ඉහළ සාන්දුණ වලින් හඳුනාගෙන ඇත. එම නිසා එය ස්වහාවික රබර වල අවපැහැය සඳහා එක් ප්‍රධානම හේතුවක් වන බවට නිගමනය කළ හැක. තවද හිනොලික දුව්‍ය මගින් සිදුවන රබර දුර්වරණ විම සඳහා උෂ්ණත්වයද බලපෑම් ඇති කරයි. අධ්‍යායන කිහිපයක් මගින් මෙම එන්සයිලිමයෙහි ක්‍රියාකාරිත්වය 15-50 °C පරාසය තුළ සිදුවන බව පෙන්වා දී ඇත. ඒ සඳහා ප්‍රශ්න උෂ්ණත්වය ලෙස 30 °C හඳුනා ගෙන ඇත. රබර කිරීවල සංයුතියෙන් 2×10^{-2} % (wt/wt) ක ප්‍රමාණයක් පොලිනොල පවතින බවට පර්යේඡන වලින් සෞයා ගෙන ඇත.

එන්සයිලීය නොවන දුරටුණ වීම

ස්වහාවික රබර වල එන්සයිලීය නොවන දුරටුණ වීම රසායනික ක්‍රියාවලි කිහිපයක් මගින් සිදු විය හැකිය. ඒ සඳහා උදාහරණ කිහිපයක් ලෙස ඇස්කේට්බික් අම්ලයේ බිඳුවීම , ලිපිඩ් පෙරෝක්සිභරණය, සිනි කුරමල්කරණය සහ මධිලාඩ් ප්‍රතික්‍රියාව සැලකිය හැකිය. ඒ අතරේ මේ සඳහා ප්‍රධානම ජෙතුව වනුයේ මධිලාඩ් ප්‍රතික්‍රියාවයි. ප්‍රෝටීන ඔක්සිභරණය වී සිනි සමග ප්‍රතික්‍රියාවෙන් දුමුරු පැහැති බහු අවයවිය සංයෝග තිපැද්වීම මධිලාඩ් ප්‍රතික්‍රියාව ලෙස හඳුන්වයි. පෙර පර්යේෂණ වාර්තා වලට අනුව රබර කිරී වලින් 1% (wt/wt) පමණ ප්‍රෝටීන් අන්තර්ගත වන අතර එන්සයිලීය නොවන රබර දුරටුණ වීම සඳහා ඒවායේ දායකත්වයක් දක්වයි.

දුරටුණ වීමට බලපාන වෙනත් හේතු

එන්සයිලීය සහ එන්සයිලීය නොවන දුරටුණ වීමට අමතරව කිරීවල අඩංගු කුරටිනොයිඩ වැනි වර්ණක මගින් රබර කිරී අවපැහැගැනීමේ සිදුවේ. කුරටිනොයිඩ ගාකවල ඇති ස්වහාවික වර්ණක වලින් එකක් වන අතර රතු, තැංකිලි සහ කහ වර්ණයන් සඳහා හේතු වේ.

රබර කිරී වල 3×10^{-5} % (wt/wt) පමණ කුරටිනොයිඩ අඩංගු වන බව පර්යේෂණ වලින් සොයා ගෙන ඇත. කුරටිනොයිඩවලට අමතරව මොකොටයිර්නොල්, මොකොටයිර්නොල්, එස්ටර්, මොනාග්ලිසරයිඩ, ඩිය්ග්ලිසරයිඩ, මේද මධ්‍යසාර, මේද මධ්‍යසාර එස්ටර් සහ අසංඛ්‍යාත්ත මේද අම්ල ස්වහාවික රබර වල අවපැහැ ගැන්වීමට දායක වේ.

රබර පර්යේෂණයනය මගින් මැතකදී සිදු කරන ලද පරීක්ෂණ

රබර පර්යේෂණයනයේ පිටු රසායන හා කායික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් මැතකදී RRISL 203, Centennial 3, RRISL 2001, Centennial 4 සහ RRISL 2006 ක්ලෝන වල සිදු කළ විශ්ලේෂණ වලට අනුව RRISL 203 ක්ලෝනයෙහි පොලියිනෝල සංයෝග අන්තර්ගතය සාපේක්ෂව වැඩි බව දක්නට ලැබූණි. විවිධ රබර ප්‍රවේණී දරු වල කිරී වල වර්ණ ඇතිකිරීමේ සංසටක විවිධ ප්‍රමාණ වලින් අඩංගු බවද තිරික්ෂණය කරන ලදී. එම සංසටක වලින් ප්‍රෝටීන් වැඩිම ප්‍රමාණයකිනුත් (0.04–0.14 w/w %) දෙවනුව පොලියිනෝල සංයෝගත් (0.03–0.06 w/w %) කුරටිනොයිඩ අනු ප්‍රතිඵතයකිනුත් ($3 \times 10^{-5} – 11.5 \times 10^{-5}$ w/w %) කිරී වල අන්තර්ගත වන බව තිරික්ෂණය කරන ලදී.

රබර වල “Lovibond” වර්ණ ද්‍රැගක දත්ත සැලකුවිට ගක්තිමත් ම ධනාත්මක සහ සම්බන්ධය පොලියිනෝල මගින් පෙන්වන ලදී. කෙසේ වෙනත් ප්‍රෝටීන සමග වර්ණ ද්‍රැගකයේ සැලකිය යුතු සම්බන්ධතාවක් තිරික්ෂණය නොවේ.

එලදා උත්තේපක (එතිලින් වායුව හෝ එකගොන්න්) තිරිදේශීක මානාවට වඩා යොදාගැනීමේදී රබර කිරී වල කුරටිනොයිඩ ප්‍රමාණය ඉතා ඉහළ යන බව තිරික්ෂණය කර ඇති අතර එය රබර අවපැහැවීමට හේතු වේ. තිරිදේශීයෙන් තොරව එතිලින් වායුව උත්තේපක ලෙප යොදාගන්නා ලද ක්ෂේත්‍රවල මෙම සන්සිද්ධිය තිරුණුවැව අත් දැකිමට හැකියාව ඇත.

මෙවැනි දුරටුණ වීම අවම කිරීම සඳහා දැනට ක්ෂේත්‍රයේ නොයෙකත් ක්‍රම හාවිතා කරයි. එන්සයිලීය දුරටුණ වීම අවම කිරීම සඳහා සේඛියම් බයිසල්ලේව හාවිතා කරන අතර හායිකකරණය මගින් කිරීවල ඇති ප්‍රෝටීන සහ කුරටින් වර්ණක ඉවත් කිරීම සිදු කරයි. එසේම තව දුරටත් සුදු වර්ණයේ රබර තිෂ්පාදනයේදී sodium paratoluene thiophenate රසායනික විරෘත්ත කාරකයක් ලෙස යොදා ගනියි.

ශිට් රබර දුම් ගස්වා වියලීමේ ක්‍රියාවලිය හා නව තාක්ෂණික එකැළුන වියලුම් කුටිරය හාවිතය

එස්.ඩී.ඩී. විජේසිංහ සහ පී.කේ.කේ.එස්. ගණරත්න

අතිතයේ සිට ශිට් රබර වියලීම සඳහා හාවිතා වන ප්‍රවලිත කුමය දුම් ගැස්වීමෙන් ශිට් වියලීමයි. ශිට් දුම් ගසා වියලීමේදී දුම්වල ඇති ප්‍රති ඔක්සිකාරක සහ විෂ්කීර්ණ නායක දව්‍ය රබර ශිට් මතට උරා ගැනීමෙන් ශිට් රබර වැඩි උෂ්ණත්වයකදී වියලීමට හැකි වන අතර පුස් බැඳීම ද අඩු කරයි.

ශිට් රබර දුම් ගස්වා වියලීමෙන් රබරවල තාක්ෂණික ගතිගුණ ආරක්ෂා කර ගනිමින් කල් තබා ගත හැකි වන අතර ප්‍රවාහනය ද පහසු කරයි. රබරවල තෙතමන ප්‍රමාණය ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතින්ට අනුව 1% ට වඩා අඩු විය යුතුය. දුම් ගැසු විට රබරවල තෙතමනය 0.5% ට වඩා අඩු කළ හැකිය. මෙම ප්‍රමාණයට වඩා තෙතමනය වැඩි වුවහොත් ශිට් දුරටත් වීම හා පුස්බැඳීමේ ඉඩකඩ වැඩි වේ.

ශිට් රබර වියලීමේ දී පහත සඳහන් සාධක බලපානු ඇත.

- පාෂ්චියයේ ක්ෂේත්‍රවලය හා සනකම
- වාතයේ තෙතමන ප්‍රමාණය
- වාත ධාරාවේ වෙශය
- උෂ්ණත්වය

ශිට් එකකි පාෂ්චියයේ ක්ෂේත්‍රවලය වැඩි වන විට දුම් හා ගැටෙන ක්ෂේත්‍ර එලය වැඩි වන නිසා වියලීම පහසු වේ. රබර ශිට් එකක පළමුව මත්‍යිට පාෂ්චිය වියලීම සිදුවන අතර රබරවල ඇති පෝරින තිසා කේඛාකඩුණය මගින් ඇතුළත ඇති ජලය පිටතට ගෙන ඒමෙන් ශිට් වියලීම පහසු කරයි. වැසි කාලගුණයක් පවතින විට වාතයේ ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණය වැඩි බැවින් වේලීම පමා වෙයි.

පූලං ධාරාවේ වෙශය වැඩි වන විට වියලීම ඉක්මන් වෙයි. දුම්ගෙයක හෝ වියලුණු කුටිරයක සූලං ධාරාවේ වෙශය අවශ්‍ය වන මට්ටමට පවත්වා ගත යුතුය. එසේ නැතහොත් කුටිය තුළ උෂ්ණත්වය පහළ බැසීම නිසා වියලීම ප්‍රමාද විය හැකිය.

වියලීම කෙරෙහි උෂ්ණත්වයද බලපාන අතර රබරවල තාක්ෂණික ගතිගුණ හොඳ තත්ත්වයේ පවත්වා ගැනීමට නම් උෂ්ණත්වය ද අවශ්‍ය මට්ටමකට පාලනය කළ යුතුය.

ශිට් රබර දුම් ගැස්වීමෙන් වියලීම සඳහා මූලික වශයෙන් නිරද්‍යිත වූ පාරම්පරික දුම්ගෙවල් වර්ග තුනක් ඇත.

- අභ්‍යන්තර ලිප සහිත දුම්ගෙය
- බාහිර ලිප සහිත දුම්ගෙය
- බාහිරින් ගිනි දුම්ය හැකි අභ්‍යන්තර ලිප සහිත දුම්ගෙය යන්නයි.

අභ්‍යන්තර ලිප සහිත දුම්ගෙය

කුඩා රබර වතු හිමියන් අතර ප්‍රවලිත දුම්ගෙයකි. මෙහි ඉන්දන වශයෙන් දර දහසියා හෝ ලි කුඩා මිශ්‍රණයක් හාවිතා කරනු ලබයි. මෙම දුම්ගෙවල් සඳහා නිශ්චිත පරිදි

වාත කවුලු ඉහළ හා පහළ සකස් කළ යුතුය. නැතහොත් දුම්ගෙයෙහි කාර්යක්ෂමතාවය හා පිටිවල ගුණාත්මයේ දුර්වලතා ඇති විය හැක. ගිනි ගැනීමේ අවදානම පිළිබඳව සැලකිලිමත් විය යුතුය.

බාහිර ලිප සහිත දුම්ගෙය

වැඩි අස්වැන්නක් ලබන මධ්‍ය පරිමාණ ඉඩම් හිමියන් මෙම දුම්ගෙය හාවිතා කරනු ලබයි. මෙම දුම්ගෙය වඩාත් ආරක්ෂාකාරී වන අතර ගිනි උදාන (ලිප) පිරිසිදු කිරීම පහසුය. එමෙන්ම පිටි මත දුම්ලු හා අඟ බැඳීම ද පිටි කළ විම ද අඩුය. මේ ආකාරයේ දුම්ගෙයක පොලොට මට්ටමට යම්තමින් පහළින් ඇති කාණු පද්ධතියක් මගින් දුම් සහිත උණුසුම් වාතය දුම්ගෙය තුළට රැගෙන යනු ලබයි. මෙම දුම්ගෙයෙහි සිවිලීමෙහි පාලනය කළ හැකි වාත කවුලු ඇති අතර තාප හා ඉන්ධන වැඩිවීම වැඩින් වියලීමට යන වියදම වැඩිය.

බාහිරන් ගිනි දුම්ය හැකි අභ්‍යන්තර ලිප සහිත දුම්ගෙය

මෙම දුම්ගෙය ද මධ්‍ය පරිමාණ ඉඩම් හිමියන් හා අක්කර 50 වැඩි කුඩා රබර වතු හිමියන් ද හාවිතා කරනු ලබයි. මෙහි තාප හානිය හා ඉන්ධන සඳහා යන වියදම අඩු මට්ටමක පවතී. ගිනි හානි වීමෙන් ද ආරක්ෂාකාරී වන අතර හෙරින්බෝන් (මාජ්‍යවෙශීය ඇට සැකිලි පිහිටා ඇති) ආකාරයට පොලොට යන්තමින් යටින් ඇති කාණු පද්ධතිය මගින් උණුසුම් වාතය දුම්ගෙය තුළට ලබා දෙයි. පිටිවල ගුණාත්මයේ දුර්වලතා අවම මට්ටමක පවතී.

මෙම පාරමිපරික දුම්ගෙවල් මගින් පිටි වියලීමේ ද පහත සඳහන් දුර්වලතා සිදුවීමේ හැකියාව වැඩිය.

- පිටි වියලීමට ගතවන කාලය වැඩි වීම.
- පිටිවල ගුණාත්මයේ දුර්වලතා ඇති වීමේ ඉඩකඩ වැඩි වීම.
- කමිකරු ගුම හාවිතය වැඩිවීම.
- ඉන්ධන සඳහා යන වියදම වැඩි වීම.
- ආරක්ෂිත ගැටළු ඇති වීම.
- දෙදෙනික අස්වැන්න කුඩා පරිමාණයේ ඉඩම් හිමියන් සඳහා හාවිතා කළ නොහැකි වීම.
- ගිනි හානි ඇති වීමේ හැකියාව වැඩි වීම යන කරුණු වේ.

ඉහත කරුණු සලකා බලා ශ්‍රී ලංකා රබර පර්යේෂණයකනය විසින් ගුණාත්මයෙන් යුතු පිටි පැය 24 කින් වියලා ගැනීම සඳහා නව තාක්ෂණික එක්දීන වියලුම් කුටිරයක් තිරිමාණය කරන ලදී.

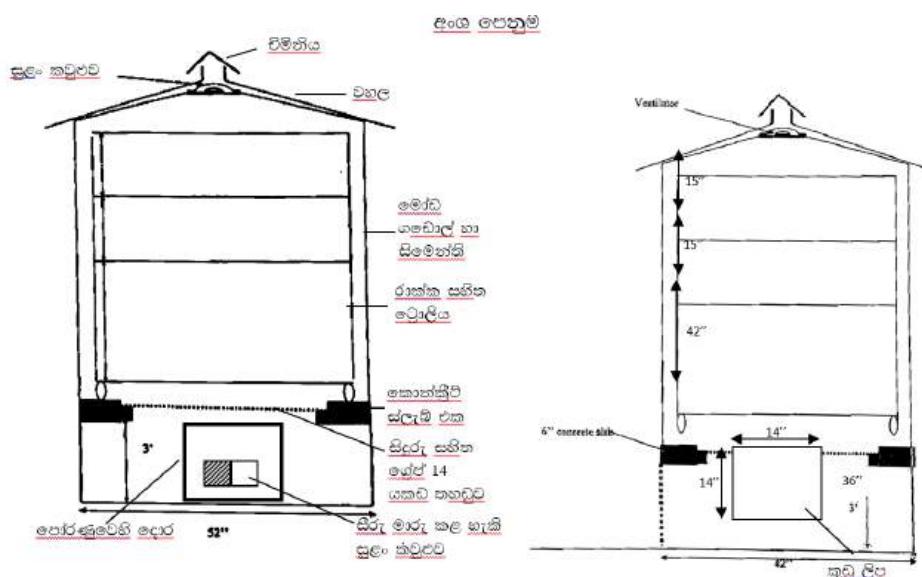
මෙම දුම් කුටිරය දෙදෙනික නිෂ්පාදන ධාරිතාව 3, 5, 10, 15, 20Kg සිට ඉහළට අවශ්‍යතාවය මත සකසා ගත හැකිය. මෙහිදී තාප හානිය ඉතා අවම කොට දුම් කුටිරය තුළ උණුසුන්වය සෙන්ටිග්‍රේච් 60° දක්වා පවත්වා ගනිමින් සංවහන උණුසුම් වාත ධාරා මගින් කුම්වත්ව පිටි වියලීම සඳහා කුටිරය තුළ අවශ්‍ය තාක්ෂණික කුම්වේදය සකසා ඇත.

මෙම දුම් කුටිරය කුඩා නිෂ්පාදන ධාරිතාවයන් සඳහා සම්මත ගැල්වනයිස් තහඩු තාප පරිවාරක ද්‍රව්‍ය (ග්ලාස්වූල්) යොදා ගනිමින් සකසා ගත හැකිය.

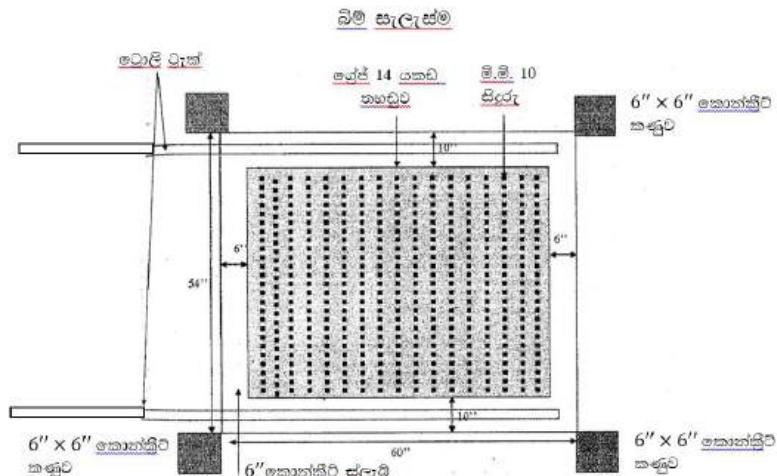
දෙදෙනික අස්වැනු ප්‍රමාණය කිලෝග්‍රැම 10 සිට ඉහළට මෙම කුටිරය මැටි ගම්බල් හා සිමෙන්ති හාවිතා කරමින් සැකසිය හැකිය. පහතින් දුක්වෙනුයේ කිලෝග්‍රැම 15 නව තාක්ෂණික දුම් කුටිරයක සැලැස්මකි.



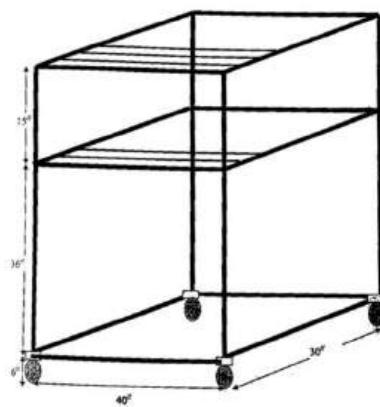
රූපය 1 - එක්දින වියලම් කුටීරයේ ඉදිරි පෙනුම
අංග පෙනුම



රූපය 2 - එක දින වියලම් කුටීරයේ අභ්‍යන්තර සැලැස්ම



රූපය 3 - එක් දින වියලම් කුටීරයේ උදුන මත ඇති තහඩුවේ සැකස්ම



රූපය 4 - මොලය

- මෙම යුම් කුටීරය සැකසීමේදී අත්තිවාරම කොන් සතරේ $6'' \times 6''$ කොන්ත්ට්‍රිට් කණු යොදා $6'' \times 9''$ කළ ගල් බැමීම මගින් ගිනිවල සකසා $6''$ පළල හා $6''$ සනකම කොන්ත්ට්‍රිට් ලැංලක් (ස්ලැබ්) ගිනිවල තුළට තෙරා සිටින පරිදි දුම්ය යුතුය.
- විත්ති බැඳීම: $6''$ සනකම (මොඩ්) මැටි ගබාල් සිමෙන්ති බදාමයෙන් බිත්ති බැඳ පිටත සිමෙන්ති කපරාරුව ද ඇතුළත මැටි කපරාරුව ද කළ යුතුය.
- වහල: පල හතරට සිටින සේ ඇස්බැස්ටෝස් රැලි තහඩුව යොදා ලිව්ලින් සකස් කළ යුතුය.
- සිව්ලිම: ඇස්බැස්ටෝස් තහඩු යොදා වහල ආනතියට පල හතරට සිටින සේ සිව්ලිම සකස් කළ යුතුය.
- විමිනිය: මාත 24 ජී.අයි තහඩු යොදා යුම් කවුලුව සිරු මාරු කිරීමට හැකි වන සේ විමිනිය සකස් කළ යුතුය.

6. ටොලිය සැදීම්: අගල් 1 ජී.අයි පකිස්ථාන් බට හා අගල් 6 කාස්ටර රේසර් යොදා සකස් කළ යුතුය.
7. යකඩ දොර සැදීම්: මාත 24 ජී.අයි තහඩු හා අගල් 3/4 පටිවම් බාර්, අගල් 1 බොක්ස්ඩර්, 48kg/m³ ග්ලාස්ටූල් අගල් 2 × 2 එල් ඇන්ගල් යොදා සාදා ගත යුතුය.
8. යකඩ තහඩුව: මාත 14 (අගල් 1/4) යකඩ තහඩුව අගල් 2 × 2 පරතරයට මිලිමිටර 10 සිඳුරු විදිය යුතුය. ඒ මත අගල් 3/4 කොන්ක්‍රිට ගල් තනි තටුවක් ඇතිරිය යුතුය.
9. උදුනෙහි දොර: මාත 22 ජී.අයි තහඩු යොදා උදුනෙහි දොර සිරු මාරු කළ හැකි පුලු. කටුවුලුවක් සිටින සේ සකස් කළ යුතුය.
10. උදුන සඳහා වහල ගැසීම්: කොන්ක්‍රිට කණු හා ජී.අයි. තහඩු යොදා සකස් කළ යුතුය.

ඉහතින් දක්වන ලද්දේ මෙම දුම් කුටිරය නිර්මාණය කර ගැනීමේ සරල වූ විස්තරයකි. මෙතහින් සිට මෙම දුම් කුටිරය හාවිතයෙන් පිටි වියලා ගැනීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු මොනවාදයි විමසා බලමු.

1. දැම විටම මෙම දුම් කුටිරයෙහි වියලැණු ලබන පිටි එකක බර ගැමීම් 500 විය යුතු අතර මි.ම. 2.5 ක සනකමකින් යුත්ත වීම හා 1% ඇයිඩ් මිගින් කිරී කැටිය මුද්‍රා තිබීම මිගින් රබර පිටි එක තුනි වීම හා මෘදු බට නිසා වියලිමට පහසු වේ.
2. දුම් කුටිරය තුළට පිටි රබර දුමිලට පෙර එහි ඇති මතුපිට ජලය බෙරා හැරීම සඳහා පැය 2-3 ක කාලයක් හිරු එළිය පතින වන තැනක දිය බෙරීමට තැබිය යුතුය. එසේ නැතහොත් වැඩිපුර ජල වැඩිපුර දුම් එක්ස්ප් වීමෙන් වියලිම පමා වෙයි. ජලය බෙරා ගැනීමේ කාලය අනවශ්‍ය පරිදි වැඩි නොකළ යුතුය. නැතහොත් පිටි දුර්වරණ වීම සිදුවිය හැකි.
3. ජලය බෙරා හරින ලද පිටි ටොලියෙහි එල්ලා ටොලිය කුටිරය තුළට යවා මද වේලාවක් දොර විවෘත කර තැබීම පුදුපුය. එවිට ඉතා ඉක්මනින් පිටිවල ඇති මතුපිට ජලය දුම් කුටිරය තුළින් වහා ඉවත් වේ. මතුපිට ජලය ඉවත් වීමෙන් පසු දුම් කුටිරයේ දොර වසා උෂ්ණත්වය සෙන්ටිග්‍රේච් 55° - 60° අතර පවත්වා ගත යුතුය. උෂ්ණත්වය සෙන්ටිග්‍රේච් 60° වලට වඩා වැඩි ව්වහොත් පිටිවල තුළුව ඇති විය හැකිය.
4. දුම් කුටිරය තුළ පිටි කාර්යක්ෂම ලෙස වියලා ගැනීම සඳහා නිසි පරිදි වාතාගුරුය ලබා දිය යුතුය. මේ සඳහා දුම් කුටිරය විමිනියෙහි ඇති පුලු. පිටිවිමේ හා පහල උදුනෙහි පිහිටි පුලු. ඇතුළු වීමේ කටුව නිසි පරිදි සිරුමාරු කර සැකසිය යුතුය. දුම් කුටිරය තුළ පුලු. පාලනය කිරීම විමිනියෙහි ඇති පුලු. කටුව මිගින් පාලනය කළ හැකිය. අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා පුලු දාරාව ලබා දීමෙන් වියලිමේ වෙයය වැඩි නොවන අතර එමගින් කුටිරය තුළ උෂ්ණත්වය අඩු වේ. අවශ්‍ය තරම් පුලු නොලැබීමෙන් ද වියලිම පමා වේ.
5. උදුනට (ලිපට) යොදා ඉන්ධන වියලි ලි කුඩා හෝ දහයියා ලි කුඩා මිගුණයක් හාවිතා කළ හැකිය. එය කුඩා ලිප සාදා ගන්නා ආකාරයට ක්‍රමානුකූලව සකස් කළ යුතුය. පැය 12 කට වරක් කුඩා ලිප මාරු කළ යුතු බැවින් ලිප් 02 ක් සකසා ගැනීමෙන් එම කාර්යය පහසු වනු ඇතේ.
6. පිටි මත එප්ප සලකුණු වැළැක්වීම සඳහා මසකට වරක් එප්ප මත බැඳී දුම්පු ආදිය සෙන්දා පිරිසිදු කළ යුතුය.
7. සිදුරු විදින ලද යකඩ තහඩුව මත ඇති අගල් 3/4 කළුගල් ඇතුරුම මාස 03 කට වරක් පිරිසිදු කර නැවත ඇතිරිම කළ යුතුය.

මෙම දුම් කුටිරය හාවිතා කිරීමෙන් ලබා ගත හැකි වාසි පහත සඳහන් වේ.

- ඉහල ගුණාත්මයෙන් යුත් රබර පිටි වියලා ගැනීමට හැකි වීම.
- ඉන්ධන සඳහා යන පිටිවැය අඩු වීම.
- කම්කරු ගුම හාවිතය අඩු වීම.

- ගිනි හානි අවදානම අඩු වීම.
- පරිහරණය හා නඩත්තු කටයුතු පහසු වීම.
- තුම් පරිහෝණය අඩු වීම.
- මෙම දුම් කුටිරය ජ්‍යෙම කුටිරයක් ලෙස සකසා ගැනීමට හැකි වීම නිසා ආරක්ෂිත ගැටළුවලට පිළියමක් වීම.

මෙම දුම් කුටිරය තුළින් එක් දිනක් තුළ පිටි වියලා ගැනීමට හැකි වීම නිසා පිටිවල වර්ණය හා වියලිමෙන් වන්නා වූ දුර්වලතා මග හැරි යන බැවින් ඉහළ ගුණාත්මයෙන් යුත් පිටි නිපදවා ගැනීමට හැකි වන අතර ක්මිකරු ගුමය හාවතා වීම ද අවම වේ.

මෙහිදී ඉන්ධන වශයෙන් ලි කුඩා හා දහසියා, කුඩා ලි කැබලි හාවතා කිරීමට හැකි බැවින් ඉන්ධන සඳහා යන වියදම ද අඩු වේ.

තහවුරු මතුපිට කළගල් තවටුවක් අනුරා ඇති බැවින් ගිනි හානිය ද අවම වන අතර නිරන්තරයෙන් දුම් කුටිරය තුළ උෂ්ණත්වය රඳා පවතී.

රාක්ක ටොලියක් සේ සකස් කර ඇති බැවින් පිටි එල්ලා තැබීම හා උදුන කුඩා ලිපක් සේ සකස් කර ඇති බැවින් උදුන පිරිසිදු කිරීම ද පහසු වී ඇත. එනිසා පරිහරණය පහසු වී ඇත.

මෙම දුම් කුටිරයේ ක්ෂේත්‍රවලය කුඩා බැවින් පාරම්පරික දුම්ගෙයට යන තුම් ප්‍රමාණයට වඩා අඩු බැවින් තුම් පරිහෝණය ද අවම වේ. එමෙන්ම ජ්‍යෙම ලෙස මෙම කුටිරය සකසා ගත හැකි බැවින් ආරක්ෂිත ගැටළුවලට ද පිළියමකි.

කුඩා ධාරිතාවයක් ඇති දුම් කුටිරයක් වුවද නිෂ්පාදන වියදම ඉහළ වීමත් වගාවේ අස්වැන්න වැඩි විමෙදි එයට සරිලන ධාරිතාවයක් දුම් කුටිරය තුළ නොතිබීම මෙහි දක්නට ලැබෙන අවාසි වේ.

ශ්‍රී ලංකා රඛර් පර්‍යේෂණායනනයේ නිරදේශකයන්ට අනුව මෙම දුම් කුටිරය සාදා හාවතා කරන කුඩා ඉඩම් හිමියෙකුගේ අදහස් මේ සමඟ ඉදිරිපත් කරමු.

"මා කළතර දිස්ත්‍රික්කයේ වලුලුවිට ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පැලවන්ත හොරනපේරුව ග්‍රාමයේ පදිංචි අයෙක්මේ. මාගේ නම එස්.පී. සේදීරිස් වන අතර මාගේ වයස අවුරුදු 70 කි. මා අවුරුදු 25 සිට රඛර් අක්කර 1 1/2 ක ඉඩම් හිමියෙකු ලෙස කටයුතු කරමි. මෙම දුම් කුටිරය සැදැහිට කළින් අලෙවි කරනු ලැබුයේ අවවේ වියලිම සිදු කළ අමු පිටි ය. මෙම දුම් කුටිරය තැබීමෙන් පසු මා නිෂ්පාදනය කරනු ලබන පිටි ගුණාත්මයකින් යුක්ත වන අතර කිලෝග්‍රැම් එකකට වෙනදාට වඩා රු. 30 ක් පමණ වැඩි මූලක් අලෙවි කිරීමෙදී මා හට ලබා ගැනීමට හැකි වය. එමෙන්ම පිටි වියලිමට යන ඉන්ධන වියදම ද කුඩා ලිජ් නිසා ඉතුරු වෙනවා. ඒ නිසා කුඩා රඛර් වතු හිමියන් වන අපිට මෙම දුම් කුටිරය ලාභදායී හා පහසුවෙන් පරිහරණය කළ හැකි බව මා ප්‍රකාශ කර සිටිමි."

මෙම තාක්ෂණික දුම් කුටිරය කුඩා රඛර් පර්‍යේෂණායනනයේ උපදෙශක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව දියත් කොට ඇත. මේ සඳහා අවශ්‍ය දුම් කුටිර ඉදි කරනු ලබන ඉඩම් හිමියන් සඳහා අවශ්‍ය සැලැස්ම උපදෙස් හා අධිස්ථානය නිරතුරුවම රඛර් ව්‍යාප්ති තිබා රැකි මෙන් ලබා දෙනු ඇත.

මෙම දුම් කුටිරය හාවතා කිරීමෙන් නිෂ්පාදන වියදම අවම කර ගනීමෙන් ගුණාත්මක රඛර් පිටි නිපදවා ගැනීමට රඛර් ඉඩම් හිමියන්ට හැකි වන අතර එයින් රඛර් වගාවෙන් ලබන ලාභය ද වැඩි වනු ඇත.

අවුරුදු 30 ක වැඩක් මේ ටික දැන ගෙන වැඩ පටන් ගමු.

සිසිර රුවන් කුමාර

වැඩකට අතගහදී ඒක හරියට ගොඩාන්න නම් වැඩේ දැන ගෙන කරන්න ඕනෑ. නැත්තන් ඉතින දැන ගියෙක් කතරගම නොදැන ගියෙක් අතරමග කියලා පාඩුව දරා ගෙන හදා ගන්න තමයි වෙන්නේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන වැලිලි බෝගයක් වගේම රටට බොලර් ගේන බෝගයක් තමයි රබර් කියන්නේ. පහුගිය අවුරුදු තුන ගත්තන් තුන්වැනියට වැඩියෙන්ම බොලර් ගෙනල්ල තියෙන්නේ රබර් වලින් හඳුපු බඩු පිට රටට විකුණාලා.

රබර් ගාකය මිනිසාට කොතරම් ස්ථිපදි කියනවා නම් ඉපදෙදී මුළින්ම ස්ථිරා වෙන්නේ රබර්. ඇයි මැරුණම, ඒත් ඉතින අත්තිමට අඩිව අල්ලන්නේන් රබර් අත්වැසුම් දාපු අතකින්නේ. කොට්ත්ම අපි ඉපදෙන ඒක නවත්තන්නන් රබර් වලට පුළුවන්. ඒ ස්වභාවික රබර් වලින් හදන කොට්ඨම් එකකින්. ඒක නිසා රබර්වල ඉල්ලුම ගැන සැකයක් තියා ගන්න එපා. මිනිස් පැවැත්ම ඇතිතාක් ලේකෙට ස්වභාවික රබර් ඕනි වෙනවා.

බොහෝ අය රබර් මිල ඉහළ යන කාල වලදී අතේ සල්ලි තියෙනවා නම් රබර් වවන්න උත්සාහ කරනවා. ඒක හොඳයි. ඒත් ඉතින මේක රබර් මිල ඉහළ කාලෙට සහ අතේ සල්ලි තියෙනවාට කරලා හරියන්නේ නැ. මේක අවුරුදු තිහක සෙල්ලමක් වගේම ජීවී ගාකයක් එක්ක කරන ගනුදෙනුවක්. මේ ගනුදෙනුව රබර් වවන සිතුවිල්ල පහල වූණ වෙලේ ඉදන්ම බොහෝම සිරු මාරුවට හරි තාක්ෂණයට කලාත් විතරයි සාර්ථක ප්‍රතිච්ලයකට යන්න පුළුවන් වෙන්නේ.

ඉතින මේන්න මේ පහත ලියන කාරණා වික ගැන අවබෝධය ඇතුව කර ගන්න පුළුවන් උනොන් අපිට මේක ගොඩාන්න පුළුවන්.

වගා කරන ඉඩම පිළිබඳ කාරණාව මුළිකම දෙයක් විදියට සළකන්න. විගේෂයෙන් මේ ඉඩමේ හිමිකම ගැන අවධානය දෙන්න. ඔයාලා රබර් වවන ඉඩමට අවුරුදු තුන හතරකින් ඉඩම ආරවුල් තැඩුනොන් වියදම අපරාද වෙන්න පුළුවන්. ඒක නිසා ඉඩමේ හිමිකම පිළිබඳ ගැටළුවක් නොමැතිනම් විතරක් රබර් වවමු.

ඉඩමේ ප්‍රමාණය අනුව තමයි රබර් ගස් කොට්ඨ ගණනක් හිටවනවාද කියලා තීරණය කරන්න වෙන්න. ඒ වගේම දැනට නොමිලේ ලබා දෙන රබර් පැළ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීමට ඉඩමේ ප්‍රමාණය වැදගත් වෙනවා. නිරදේශිත පරතරයට ඉඩම ඇතුළේ රබර් පැළ කියක් හිටවන්න පුළුවන්ද කියන එක වගා කරුවෙක් ලෙස වක්කෙටම දන ගන්න ඕනෑ. හරියටම පැළ කියක් හිටවනවද කියලා තීරණය කළාම ඒ ගානට වලවල් කළනවා. ඒ වගේම පැළ ගේදී වලවල් ගානට වඩා තව 10% ක් අමතර පැළ ගෙන්න ඕනෑ. ඒ ගෙන අමතර පැළ රබර් තෙර අතර, කපපු වලවල් වල අඩි 4න් 40 දුර කියලා හිටවනවා. ඒ මොන තාක්ෂණයක්ද? ඔව් ඒක තාක්ෂණයක් අපේ ප්‍රධාන තෙර වල යුරුවල පැළ, මැරෙන පැළ වලට එම තෙර අතර හිටවන පැළ අරන් තමයි අඩුව පුරවන්නේ. හොඳට මතක තියා ගන්න. අමතර පැළ තඩත්තුව ඔබ වෙනම දන ගන්න ඕනෑ.

හරි, දන් රබර් තියෙන ඉඩමක රබර් ගලවලා අප්‍රතින් දානවද නැත්තනම් මුඩු ඉඩමක් හදනවද? රබර් තියෙන ඉඩමක නම් ඒකේ තියෙන රබර් ගස් වික හොඳ ගානකට දෙන්න පුළුවන්. ඒක නිසා ඒ මිල ගණන් ගැන දැන ගෙන ඉන්න. ඒ වගේම ඒ ගස් ගලවදී බැකෝ

යන්තු දාගෙන ඉඩම කනපිටම ගහලා ගස් වික ගලවන්න දෙන්න බැ. එහෙම උනොත් මතුපිට සාරවත් පස නැති වෙලා යනවා. ඒත් එක්කම ඔය ගලවන පරණ රබර ගස් වලට සුදු මුල් රෝගය ව්‍යාප්ත වෙලා තියෙනවාද කියලා දුඩී අවධානයක් දෙන්න. එහෙම සුදු මුල් රෝග ව්‍යාප්තියක් තියෙනවා නම් පැළ හිටවන්න කළින් කරන්න ඕනෑම ආරක්ෂණ වැඩ තියෙනවා. ඒ ගැන අහගන්න අමතක නොකර.

රලග වැදගත්ම දේ පස සේද්දා යන එක වළක්වන්න දාන ගල් වැටි කාණු වික හරියටම දා ගන්න එක. පස් බිඳුක්වත් ඉඩමෙන් සේද්දා ගෙන යන්න දෙන්න එපා. ඉඩම වට්ට ආරක්ෂාවට වැටක් මේ වෙලාවේම හදාගැනීම සුදුසු වේ.

එ් වගේම ඔය කියන වැඩ වික මිනිස්සු දාලා කරනවා නම් කියක් යයිද? බැකේ දානවා නම් කොපමණ මුදලක් යයිද? ඒ ගාන අපට අනේ තියෙනවාද නැත්තාත් හොයා ගන්න පුළුන්වද බලන්න. බැකේ යන්තු හිමියන් අක්කර ගණන් වලට මිල කියලා වැඩ කරලා දෙනවා.

වලවල් කැපීමේ දී පැළ සහ පේළී අතර අනුමත නිරදේශිත පරතර සහ ඉඩමට ගැලපෙන පරිදි පේළී දිගාගත කිරීම, සමෝච්ච රේබා ක්‍රමයට පේළී සැකසීම අතියය වැදගත්. ඒ පිළිබඳව නිලධාරීන්ගෙන් උපදෙස් ලබා ගැනීමට මතක තබා ගන්න. අතුරු බෙශ්‍ය වගාවක් ගැනන් ඔබ මේ වෙලාවේ දී උපදෙස් අරන් තීරණයකට එන්න ඕනෑම අපේ ගොවී මහත්වරු මෙතනදී කර ගන්න වැරද්දක් මතක් කරන්නම් බැකේ රියදුරුට ඕනෑම තැනින් වලවල් කපන්න ඇරුලා බලන් ඉදීම, අල්ලපු ඉඩමේ වලවල් කපපු විදියට වලවල් කැපීම. මේ කාරණා දෙකම වැරදියි. රබර වගාවේදී අල්ලපු ඉඩමේ ගොවියා කරන විදිය අපේ ඉඩමට තොගැලපෙන්න පුළුවන්. ඒක හින්දා රබර වගාව සම්බන්ධ නිලධාරීන්ගේ උපදෙස් මෙම අවස්ථාවට අතිවාර්යයන් ලබා ගන්න.

අනෙක් වැරද්ද තමාට ආසන්නයේ ඇති සමාගම් වත්තේ වැඩ කරන අයගේ උපදෙස් පිට වැඩ කිරීම. හොඳට මතක තබා ගන්න වත්තේ වැඩ කළත් නිරදේශිත ක්‍රම දැන්නේ නැති බොහෝ දෙනා ක්ෂේත්‍රයට යද්දී අනන්තවත් දැකලා තියෙනවා. එයාලා මියාලට උපදෙස් දෙන්නේ වත්තේ කරන විදිය. වත්තේ කරන්නෙ එයාලා හදාගත්ත වැරදී ක්‍රමයකට වෙන්න පුළුවන්. ඒ ක්‍රම ඔබට ගැලපෙන්නේ නැ. මතකයින්.

කුමුරු කරන්නේ යල මහ කන්න වලට තේදි? අන්න ඒ වගේ ඒ ඒ පුදේශ වල රබර හිටවන්නන් හුදාගත්ත ගැලපෙන මාස තියෙනවා. සරලවම කියනවා නම් අපුන හිටවපු පැළ දිර්ස වර්ණ කාලයකට අඩුවෙන්නයි ඕනෑම. රත්නපුරේ ඔබේ හිතවතා රබර හිටවන කාලේ මොණරාගල ඔබට රබර හිටවන්න බැ.

එහෙමාම් වැශේ සැලපුම් කරදී අද හිතල සතියෙන් රබර හිටවන්න බැ. ඒකම කාල සටහනක් හදා ගන්න වෙනවා. පැළ හිටවන්න තෙත් කළාපේ අයට නම් සිංහල අවුරුදු සමරලා අප්පේ අවසන් වෙද්දී පැළ වික ඉන්ද ගන්න උනානම් බොහෝම වටිනවා. එහෙම කරන්න නම් අවුරුදු සමරන්න කළින් වලවල් කැපීම අවසන් කරගෙන ගල්, බොරඹ, මුල් ඉවත් කරපු සාරවත් මතුපිට පසෙන් ඒ වලවල් නැවත පුරවලා තියාගන්න වෙනවා. ඔය ගල් බොරඹ මුල් ඉවත් කර ගන්න අගල් හාගේ විතර දැක් ගහලා සැල්ලඩයක් හදාගමු. ඒ පුරවන වලට කාබනික පොහොර වගේ දේවල් මිශ්‍ර කරන්න. තියෙනවා. ඒ ගැන ඔබ දැන ගෙන ඉන්න ඕනෑම. ඇයි මේ වලවල් වහල තියෙන්නේ. එතකොට පැළ හිටවෙන්නේ කොහොමද? හරි වහපු වල උදුල්ලෙන් කපලා තමයි රබර පැලෙළේ හිටවන්නේ.

ඒ විතරක් නෙමෙයි ඉඩම සුද්ධ කරලා වලවල් කපන කොට මේ සුද්ධ වෙලා තියෙන රික වැස්සට අනුවුනොත් හෝදගෙන යනවා නේද? එහෙනම් ඉඩම සුද්ධ කරලා වලවල් කපන කාලේ වෙන කොට අතුරු බෝග දානවානම් එහෙමයි නැත්තම් ආවරණ වැල් වගාවක් දාගන්න අවබෝධයෙන් ඉන්න ඕනි. ගැලපෙන ආවරණ වැල් වගාව මොකද්ද කියලා අදාල නිලධාරීන් ගෙන් විමසා දුන ගැනීමට ඔබ උත්සුක වෙන්න.

ඒ විතරක්ත් මදි. රබර හිටවලා අවුදරුදු පහක් හයක් යනකල් එයින් අදායමක් එන්නේ නැ නේද? එහෙනම් තව දුරටත් විවක්ෂණයිලි වෙන්න ඕනි. තනි වගාවන් ලෙස අපේ පැති වල වචන බෝග වර්ග ගොඩක් රබර සමග අතුරු බෝග විදියට දාන්න පුළුවන්. අන්න එහෙනම් රබර ඉඩමේ අතුරු බෝග දූමිල්ල ගැන ඒකට ඒලැංන් එකක් ඔවුන්ට දාගන්න ඕනි. ඒ පිළිබඳවන් ඔබ විමර්ශනයිලි වෙන්න මේක හරි වැදගත්. අපි මය දාගන්න අතුරු බෝගය හරියට දාලා නඩත්තු කර ගෙන ගියෙන් රබර කිරී කපන කාලේ වෙනකොට අපේ කොසට් එක කටර කර ගන්න පුළුවන්. ඒ කිවුවේ අපිට මය ඔක්කොම වචන ගියපු මුදල හොයා ගන්න පුළුවන් කියලා. මෙව රබර පර්යේෂණ නිලධාරීන් ලංකාව පුරා ඉඩම් වචලා ඒවායේ එලදාව බලලා කියන දේවල්. ඔබට අපට බැරි වෙන්න බැං. මේක ඉතා වැදගත් වර්පලාන තත්ත්ව සලකා බලදි රබර ව්‍යාපේති නිලධාරීයෙකු විදියට මම ඔබට උපදෙසක් දෙන්නම් තමන්ගේ ඉඩම්වල බහු වාර්ෂික තති බෝගයක් දාගෙන එලදාව ගන්න එක ආර්ථිකයට අවාසි වෙන්න පුළුවන් මොකද තේ කුරුදු, රබර වගේ බෝග වල මිල කාලෙන් කාලට වෙනස් වෙනවා එක නිසා රබර සමග මිශ්‍ර බෝග වගාවකට හෝ අතුරු බෝග වගාවකට අනිවාර්යයෙන් ගොමු වන්න ඔබට වරුදින්නේ නැ.

නැවතන් සිහිපත් කිරීමට කැමැත්තෙමු. මය හතු පිපිලා ගස් මැරෙන ලෙඩික් තියෙනවා දැකළා තියෙනවාද? සුමුල් රෝගය. අන්න ඒ රෝගය දැනටත් අපේ ඉඩම් වල තියෙනවාද? තියෙනවා නම් පැළ හිටවන්න කළින් මොනවද කරන්න ඕනි කියලා ඔබට සේවය සපයන නිලධාරීන් ගෙන් විමසා දුන ගැනීම ඔබේ වගකීමක් බව සිහියට ගන්න.



රූපය 1

උපදේශක සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන් විසින් සූදු මුල් රෝගය හඳුනා ගැනීම හා ප්‍රතිකාර කිරීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.

රබර වගාකරුවන් සමග ඔවුන්ගේ සේවයට කැපවුන නිලධාරීන් කුවුද කියලා දැන ගන්න ඕනෑද? මේ සඳහා ශ්‍රී ලංකා රබර පරෝෂණායනහයේ සේවය කරන රබර ව්‍යාප්ති නිලධාරීන් හා රබර සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ රබර සංවර්ධන නිලධාරීන් මූලිකත්වය ගනු ලබනවා. රබර කියන්නේ එයටම ආවේනික දිනෙන් දින අප්‍රත් වන තාක්ෂණය සමග ඉදිරියට යන වගාචක්. ඒ විදියට දිනෙන් දින අප්‍රත් වන තාක්ෂණය ගැන දැනුම තියෙන්නේ ඉහත නිලධාරීන්ට පමණයි. ඔවුන් අප්‍රත් වන තාක්ෂණය සමග නිසි ප්‍රහාණුවකට මුහුණ දෙම්න් නවම් තාක්ෂණය ගොවීන් අතරට ගෙන යන්න දායක වන කණ්ඩායම ලෙස ඔබ හඳුනාගන්න. එහෙනම් රබර වගාචක අත්‍යාවත ඔබේ වගකීම තමයි ඉහත අයතන වල දුරකථන අංක ලබා ගෙන ඔබ ප්‍රදේශයට අදාළව රාජකාරී කරන නිලධාරීන් දැන ගැනීම හා ඔවුන් සමග සම්බන්ධ වේම. නිලධාරීන් ගහු සඳහන් කරදී මතක් කරන්න සිනි දෙයක් තමයි ඔවුන් අව වැසි මැද යතුරු පැදියෙන් වසංගත තත්ත්ව වලිනුත් ආරක්ෂා වෙමින් ඔබ වෙත එන්නේ. ඔබ වැනි ගොවීන් සිය ගණනක් ඔවුන් සමග සම්බන්ධ වෙනවා. ඉතින් ඒ නිලධාරීන් කෙසේ හෝ සහ සම්බන්ධ කර ගැනීම හා ඔබේ ඉඩම වෙනුවෙන් ඔවුන්ගේ රාජකාරී පැය කිහිපයක් වෙන් කර ගැනීම ඔබේම වගකීමක්. මේ ලිපිය ලියන රබර ව්‍යාප්ති නිලධාරීයෙකු වන මමත් ඇතුළු ක්ෂේත්‍රයේ නිලධාරීන් වැටුප් ලබන්නේ ඔබ රටට ලබා දෙන නිෂ්පාදනයෙන් හා බඳු මුදලෙන්. ඉතින් නිලධාරීන් විදියට ඉතාම කැමැත්තෙන් සහ වගකීමෙන් ඔබේ සේවය ලබා දෙන්න ඔබට අවශ්‍ය තාක්ෂණ දැනුම ලබා දෙන්න සූදානම්න් ඉන්නවා කියන එකත්, ඔබ වෙත දැනුම දෙන්න කැමතියි.



රුපය 2

උපදේශක සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ රබර ව්‍යාපෘති නිලධාරීන් පැල සිවුවීම් ආදර්ශනයක් පැවැත්වීම.

රබර වවන්න ඉඩම සුද්ධ කරන කාලෙම නිසි ප්‍රමිතියට නිෂ්පාදනය කරපු රබර පැල ගන්න තියෙන්නේ කොහොන්ද කියලා භායලා බලන්න අමතක කරන්න එපා. ඒ වගේම ඒ

කාලේ වෙන කොට වගා කිරීමට සුදුසු ඔබට ගැලපෙන රඛර වර්ගය/ක්ලෝනය මොකද්ද කියන කාරණාව දැන ගෙන ඉදීම ඔබේ යහපතට හේතු වෙනවා.

දැනට ප්‍රධාන වශයෙන් කරපිංච, කුමුක්කන, පදියතලාව, ඇගල්මය, ගුරුගොඩ, මිද්දෙනෑසිය, මීරිගම, අන්තනගල්ල පුදේශ වල රඛර සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ පැළ තවාන් වලින් කුඩා ඉඩීම හිමි ගොවියන්ට පැළ ලබා දීම සිදු කරනවා. ඉඩීමට ආසන්නයෙන් තියෙන පැළ තවාන ගැන දැනගෙන ඉමු. පුද්ගලික පැළ තවාන් කිහිපයක්ද පැළ නිපදවීම සිදු කරනවා. කුමන නවාතැනකින් පැළ ගෙනත් ඔබට ලැබෙන්නේ නිසි වර්ධනය සහිත ගුණාත්මක පැළයක්ද කියන එක ඔබ විමසිලිමන් වෙන්න. එහෙනම් ඔබ ගුණාත්මක රඛර පැළයක් අුදුර ගන්න විදිය දැන ගන්න වෙනවා.

මේ පැළ තවාන් ඉදන් ලොරියකින් අපේ ඉඩීමට ගේදී බැං එක ඇතුළේ මූල් වික කැබෙන්න නොදී පරිස්සමට ගේන්න ඕනි. එකට පැළ ලංච ඇසිරිම, ජලය නොයෙදීම වගේ වැඩ කරන්න තියෙනවා. එ ගැන දැන ගෙන පැළ වික පවත්ගන්න.

මය ගේන පැළ අද ලොරියෙන් බාලා හෙට උදේ හිටවන්න ගෙනියන්න හොඳ නෑ. ඒ ඇයි කියලා හිතන්න. මය ගේන පැළ වික හිටවනකන් තිවැරදි ආකාරයට තබා ගන්නේ කොහොමද දන ගන්න. පැළ වලට දිලිර මගින් පත්‍ර රෝග ඇති වෙන්න පුළුවන් ඒවට දිලිර නායක බෙහෙත් ඉසින විදිය දැනගෙන ඉමු. ගේන පැළ භුමියේ හිටවනකන් අවශ්‍ය පරිදී වතුර දාන්න මතක තියා ගමු. උඩ කොළ මාලය මෝරල නම් විතරයි මය පැළය හිටවන්නේ. දළී තියෙන පැළ දළී වික මෝරන කළේ ඉදාලා හිටවමු.

දැන් පැළ හිටවන ද්වස ආව කියමුකො. ඊට කළින් තවානේ තියෙන පැළවල මුදුන් මූල බැං එකට යටින් පොලට අල්ලලද බලන්න. එහෙම අල්ලලනම් පැළ හිටවන ද්වසට සතියකට විතර කළින් මුදුන් මූල පාදාලා යටින් කපලා වතුර විකක් දාල තියමු. පැළ හිටවන ද්වසේ උදේ මය පැළ වික තියෙන තැනින් මල් වට්ටියක් ගෙනියනවා වගේ පරිස්සමට වල ලගට අරන් යන්න. එක අදහස පැළ ගෙනියදී හෙල්ලීමට බැං එක ඇතුළේ තියෙන පොඩි මූල් කැබෙන්න දෙන්න බැං කියන එකයි. කම්කරුවෝ පැළේ කඳෙන් අල්ලගෙන එල්ලගෙනත් යනවා ලේසියට. එක කරන්න දෙන්න එපා. පැළේ ගෙනියන්නේ එල්ලගෙන නෙමෙයි. බැං එක යටින් අල්ල ගෙන. පැළ සිටුවීමේ දී ඉතා වැදගත් කාරණයක් තමයි බද්ධ සන්ධිය පොලාව මට්ටමට යටින් සිටුවීම. එකට අවශ්‍ය දැනුම ලබාගන්න. පැළ හිටවන්න පොලි බැං එක ඉවත් කිරීමේ දී පස් වික කුඩා ගන්නේ නැතුව බැං එක කපලා අයින් කරන විදිය ඔබේ ඔවුන් තියෙන්න ඕනි. අලියා පැළුවා වගේ වල පාගන්න එපා. පැළයන් සමග වැස්සට පස් තද වෙන්න දිලා පස්ස අඩුව පුරවමු. හිටවන පැළේ වට්ටි වුනුනක් දාන්න ගැලපෙන දේවල් ඉඩීමට ගෙනත් තියා ගෙන ඉමු.



රුපය 3

උපදේශක සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ රබර ව්‍යාප්ති නිලධාරීන් පැල සිටුවීම පිළිබඳ උපදෙස් ලබා ඇම.

එ විතරකුත් නෙමෙයි කළින් කියලා ඇති අමතර පැල සියයට දහයක් ගැන අන්ත ඒ පැල විකත් හිටවගන්න ඕනි.

වාණිජ වගාචකදී පැල හිටවලා නිකන් බලා ඉන්න බැංශේ. එවට අදාළ නිසි තබන්තුව හා පොහොර යෙදීම. අවශ්‍ය වූ විට ජලය යෙදීම, දිලිර නාගක යෙදීම වගේ දේවල් ඔබේ සිහියේ තියා ගන්න වෙනවා. අපුත් රබර පැලවලට ඉත්තැවා, මිශ්‍රවා වගේ සත්තු හරි ආදරයි. පැලේ මුලින්මයි කපලා යන්නේ. ඉතිං එක බේරගන්න පැල වට්ටිට ආරක්ෂක ආවරණ දාන්නා. ඉඩම වට්ට වැට හරියට හදාගන්න අමතක නොකරමු. නැත්තන් එක රට පැල දහය පහලෙව කපලා යනවා.

මේ වැඩ වික කාලසවහනකට වෙන්න ඕනිනෝ. තවානෙන් ගේන පැල මාස ගණන් ගෙනාපු තැන් වල තියෙන්න දෙන්න බැං. එක නිසා අපේ වැඩ්ටි කම්කරුවන් සම්බන්ධ කර ගන්න පූර්ව සැලසුමක් තියාගෙන ඉන්න එක වටිනවා. කළින්ම කතා කරලා තියා ගන්න. එත් එකකම ඔය වැඩ විකට කොට්ටිර මුදලක් යට වෙයිද කියන කාරණාව රබර වටන සිතිවිල්ල ආපු වෙලේම ඔවුවට ගන්න අවශ්‍යයි. මේ කටයුතු වික කාල රාමුව ඇතුළේ තිවැරදි කාලදී කර ගන්න එක මැබේ දක්ෂතාවය.

ගොඩක් ගොවියා නොකරන වැදගත් වූටි කාරණාවක් කියන්නම්. රබර වග කරන්න හිතපු ද්‍රව්‍ය ඉදලම ඔය කරුණු සටහන් කර ගන්න පොඩි කොඩි තියා ගන්න. එකට නම දාන්නකේ මගේ රබර පොත කියලා. ඔය පොතන් අපේ උප්පැන්නේ වගේ පරිස්සම කර ගෙන කාලන් කාලට වගාවේ කරන දේවල්, වියදම්, විස්තර ලියලා තියා ගන්න. එක ඉදිරි දිනකදී හරි වැදගත් වේවි.

මේ කටයුතු වලදී එවායේ වැරදි අඩුපාඩු දැකලා හරිස්සලා දෙන්න ඒ ඒ අවස්ථාවලදී මේ පිළිබඳව රාජකාරී කරන නිලධාරී මහත්වැ ඔබේ ඉඩම බලන්න ඕනි. සමහර විට එවැනි නිරීක්ෂණයකදී මබ ඉදිරියේ දී වැවෙන්න තියෙන ලොකු අනතුරකින්

බෙරා ගැනීමේ හැකියාව තියෙනවා. ඒක වෙන්නේ කොයි ආකාරයෙන්ද කියලා හරියටම කියන්න බැං. ඒකට පොඩී උදාහරණයක් විතරක් කියන්නම්. ඔබ තෝරුම් ගන්නකෝ.

2019 අවුරුද්දේදේ රඛර පැළ හිටවපු ගොවි මහත්තයෙක් ඕපනායක පුද්ගලයෙන් මට හමුවෙනවා 2021 මැයි මාසේ. මහු රඛර හිටවදී කිසිම නිලධාරියෙක් සම්බන්ධ කර ගෙන නැං. ඒකට හේතුව විදියට කිවිවේ නිලධාරින් බැඳුවාත් ඉඩමේ තියෙන මහෝගනි ගස් වික අයින් කරන්න කියයි. ඒක නිසා මා තනියම පැළ වික හිටව ගත්තා. පැළ 1000 ක් හිටවලා අනුමත පරතර පිළිබඳ දැනුමක් තිබිල නැං. පැළ වික ලැඹින් ලැඹින් අඩි 8, 13/14 වගේ පරතර වල හිටව ගෙන දැනටමත් ගස්වල කොල වියන යා වෙලා. එත් වඩා හානිදායක කාරණාව කළින් වගාවේ සුදුමුල් රෝගය ලොකු පුද්ගලයක ව්‍යාප්ත වෙලා තිබිලා. පරණ ගස් ගෙවපු වළවපුත් අභ්‍යවතන්න තමයි අපුත් පැළ හිටවලා තියෙන්නේ. දත් අපුත් පැළ සුදුමුල් රෝගයෙන් මැරි මැරි යනවා. ලොකු විනාශයක්. ගොවියා අසරණයි.

ඔබ තිතන්න අවුරුදු දෙකකට කළින් මේ ගොවි මහත්මය නිලධාරියෙක් සම්බන්ධ කර ගෙන මේ වැඩිව අතැහැවනම් මොහු මේ අමාරු තත්ත්වයට පත් වෙනවාද. කිසිසේත්ම නැං. නිලධාරියා ඉඩම දක්ක ගමන් කරන්න ඕනි වැඩ පිළිවෙළ පහදලා දෙනවා.

රඛර වගාවේ ඕනිම අවස්ථාවකදී ශ්‍රී ලංකා රඛර පරයේෂණායතනයේ උපදේශ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ රඛර ව්‍යාප්ති නිලධාරින් ඔබට උද්ව කරනවා. මේ සඳහා මූදල් අය කිරීමක් නැං. සම්පූර්ණ නොමිලේ සේවාව. ඔබ කරන්න ඕනි ඔබේ දුරකථනයෙන් මේ ආයතනයට ඔබේ ගැටළුව පිළිබඳ දැනුවත් කරන එක විතරයි.

තව එක දෙයක් දැන් රසායන පොහොර මිල ඉහළයි කියලා දන්නවා නේද ය අන්න ඒ වගේ ගැටළු ඉදිරියේ දී නැවත නැවත ඇති වෙන්න පුළුවන්. ඒක නිසා රඛර වගාව ආරම්භයේදීම ලේසි විදියට කාබනික පොහොර විකක් හඳුගන්න වැදියක් ආරම්භ කරලා තිබිට කමක් නැං. හොඳ පොහොර ගතියක් තියෙන ලාඩප්පා/ග්ලීරිසිඩ්‍යා වගේ දේවල් අපේ වැට මායිම් සකස් කිරීමේදී ඉත්දගන්න පුළුවන්. ඒකට ලොකු වියදමක් යන්නේ නැං. හැඳියි ඉදිරියේ දී ලොකු පුයෝජනයක් දෙනවා.

මේ ලිපියෙන් මා උත්සාහ කළේ ඔබට තාක්ෂණික දැනුම දෙන්න නොමෙයි. ඔබගේ රඛර වගාවේ විවිධ අවස්ථාවලදී තිවැරදි තාක්ෂණය අනුගමනය කරමින් ඉදිරියට යා යුතු බව සිහිපත් කරන්න විතරයි.

එහෙනම් ඔබ කොහොමද තාක්ෂණික දැනුම ලබා ගන්නේ. ඒ සම්බන්ධව ඔබව දැනුවත් කරන්න ශ්‍රී ලංකා රඛර පරයේෂණායතනය මගින් ඉතා සරල සිංහල හාඡාවෙන් ලියපු වූටි වූටි පොත් පි.වවල් හා CD තැරි ලබා ගැනීමට හැකිය. ඒවාට කියන්නේ රඛර උපදෙස් පත්‍රිකා කියලා. මිල රුපියල් 10 ක් විතර වෙන්නේ. ඔබට මිලදී ගන්න පුළුවන්. ඒ සඳහා ඔබ කරන්න ඕනි ශ්‍රී ලංකා රඛර පරයේෂණායතනයේ ප්‍රස්ථකාලයට දුරකථන ඇමතුමක් දෙන එක විතරයි. ඔබ යන්න අවශ්‍ය නැං. ට්‍යුමට යන වෙලාවකදී මනි ඔබරයක් දැම්මනම් තැපැලෙන් පොත් වික ගෙදරට එනවා. නැත්ත්ම උපදේශක සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ කැළුල කාර්යාලය, කිරිඳිල කාර්යාලය, තිවිතිගලකුලේ කාර්යාලය, අකුරෙස්ස කාර්යාලය වැනි තැන්වලට ගියෙන් ගන්න පුළුවන්. එහෙමත් නැත්ත්න් ඔබ පුද්ගලයේ රඛර ව්‍යාප්ත නිලධාරී මහතාට කතා කරන්න. ඒත් ගන්න පුළුවන්.



රුපය 4

රබර පර්යේෂණයකනය විසින් මුද්‍රණය කර ඇති පත්‍රිකා හා CD පට

පොත් කියවලා රබර හිටවන්න පුළුවන්ද? උනන්දුව උත්සාහය තියනවනම් ඇත්තම පුළුවන් නමුත්, ඔබ අප ඕනෑම කෙනෙකුට සමඟ අවස්ථාවලදී අවශ්‍යකාවයට ගැලැපන ක්ෂේත්‍රයේ ඉන්න කෙනෙක්ගේ නිවැරදි උපදෙස් අවශ්‍ය වෙනවා. ඒක හරියට බල්ධී එකක් දාන හෝල්බිරයක් මාරු කර ගන්න හැමෝටම පුළුවන් උනාට ගෙදර වයරින් එක හැමෝටම කරන්න බැවූ වාගේ වැඩක්.

මේ වගේ අස්ථාවකදී ගොවී මහතුන් සමග තම රාජකාරී දිවියම ගත කරන ව්‍යාප්ති සේවයේ අන්දකීම තියන ශ්‍රී ලංකා රබර පර්යේෂණ ආයතනයේ උපදේශක සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ ව්‍යාප්ති නිලධාරීන්ගේ සහය ලබා ගැනීමට මෙන්න, මේ දුරකථන අංක වලට කතා කරන්න.

011 - 2635852 / 071 - 3195674

දැනුම ලබා ගැනීමට" තාක්ෂණය ලබා ගැනීමට මේ වගේ අවස්ථා තිබේලත් හිතුමතේ වැඩ කරලා අනාගතයේ ප්‍රශ්න වලට මුහුණ දෙනවද, අමාරුවේ වැවෙනවද" එහෙමත් නැත්තනම් මේ සහසම්බන්ධතා ගොඩනගා ගනිමින් නිලධාරීන්ගේ සේවය ලබමින් දැන ගෙන කතරගම ගිහින් අතර මං නොවී වන්දනා කරනවාද තිරණය ඔබට හාරයි. ඔබ සැමට කිරී ඉතිරෙන රබර වගාවක් සමග ජය පතමින් නවතිමු.